

கடவுள் துணை.

வித் தியாபாநு.



மதுரையில் பிரசுரமாகும்

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

தொகுதி ௩. } விரோதிகிருதுஸ்வைகாசிம் { பகுதி ௨.

இல்லற வெழுக்கம்.

(8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

சம்பத்துக்களை விரும்புவோராகில் பிதா சகோதரன் புருஷன் மைத்துனன் இவர்கள் ஸ்திரீகளை கௌரவமாக நடத்தவேண்டும். ஆடையாபரணங்கள் கொடுத்துத் திருப்தி செய்யவேண்டும். ஸ்கீர்களை மகிமைப்படுத்தினால் தேவர்கள், சந்தோஷிப்பார்கள். ஸ்திரீகளைக் கௌரவமாக நடத்தாமலிருப்பார்களாகில் அவர்கள் செப்பும் எல்லாக்கிருத்தியங்களும் பலனின்றி வீணாய் விடும். ஸ்திரீகளுக்கென அக்குடும்பம் சீக்கிரம் நாசமடையும். அப்படிச்சின் றேஷ் அக்குடும்பம் செழுமையாயிருக்கும். ஸ்திரீகள் கௌரவம் பெறாமல் சபிப்பார்களேயாகில் அக்குடும்பம் குனியம் வைத்தாற் போல் மூற்றும் நாசத்தையடையும்." என்று மதுஸ்யிருதி கூறுகின்றது.

இவைகளை யெல்லாம் தலைவனே முதற்கட்கிந்திக்கத் பாலன். ஏனையரும் கவனித்தற பாலன். இம்முறை யறியாது எனையும் பூனையும் போன்று பகைமை பாராட்டிப் பரிபவப்படுவர் சிலர். இது மிகவுங் கொடுமையேயாம். தலைவனுள் தலைவியும் மனம் வேறுபட்டவாடி அவர்க்கு இன்பப்பேறு ஒரு சிறிதும் இன்றும். அவர்கள்

கின்றாகவே இரு முதுகுரவர்க்குமின்றும், ஏனையர்க்குமின்றும். தம் முள் மனம் வேறுபா றொழிபாது காத்தல் தலைவன் தலைவியிருவர்க்குக் கடனாதல் போலவே மாதுலனாகியரும் அவ்வுரிமை பெற்றவராவர். ஒருமைப்பாடுள்ள வாழ்க்கையின் பெருமையும் அஃதில்லாத வாழ்க்கையின் சிறுமையும் நூல்களான்மட்டுமன்றிப் பலருடும்பங்களில் இன்றைக்கும் கண் கூடாக நாங்காணப் படுவனவேயாம்.

10. வாழ்க்கை முறை:—முப்பான் மொழியில் அறத்துப்பாலில் இல்லறவியல் கூறவந்த பொய்யில் புலவர் இல் வாழ்க்கையின் சிறப்புத்தோன்ற அதனை முதற்கூட்டி, அதற்கு இன்றியமையாத்துணையாதனின் வாழ்க்கைத்துணை நலத்தைஅடுத்துக்கூறி, அவ்விருவரும் பெறும் பேறிது வென விளக்குவான் புதல்வர்ப்பேற்றை அதன் பிற கூறினார். இவை உடற் றொடர் புடையனவாகி அவர்கள் மட்டிற் பெரிதும்நலந்தரற்கு உரியனவாம். பின்னர் அவர்க்கும் பிறர்க்கும் பயன் படுவன வாகிய அன்புடைமை, கிருந்தோம்பல், இனியவைகூறல், செய்ந்நன்றியறிதல், நடுவு நினைமை, அடக்கமுடைமை, ஒழுக்கமுடைமை, பிறனில் விழையாமை, பொறையுடைமை, அழுக்காறுமை, வெஃகாமை, புறக் கூறுமை, பயனில சொல்லாமை, தீவினையச்சம், ஒப்புரவறிதல், சுகை, புகழ் என முறையே தொடுத்து இருபது அதிகாரங்களால் எல்லா நலன்களையும் விரித்தோதியருளினார். மேலேகூறப்பட்ட குணஞ்செயல்களெல்லாம் இல்வாழ்வார்க்கு வேண்டப்படுவன வென்பது பெற்றும்.

இத்தகைய வாழ்க்கை முறையில் மனையாண்மாட்டு இன்பநுகர்தல் புதல்வர்ப்பேறு கருதியே யன்றிக் கணத்திலுழியுஞ் சின்னீரவாகிய சிறுநின்ப வேட்கை மீதுந்நு கோடலின்றாதலை விளக்கவே வாழ்க்கைத்துணை நலந்தையடுப்பப் புதல்வர்ப்பேறு வைக்கப்பெற்றதாகும். இதனை—

“நல்லற நூல்களிற் சொல்லறம் புல சில
இல்லறத் துறவற மெனசுகிறத் தனவே
அந்நிலை யிரண்டினுண் முன்னது கிளப்பிற்
கற்றதூற் றுறைபோய்க் கடிமனைக் கிழவன்
நற்குண சிறைந்த கற்புடை மனைவியோ

உன்பு மருளுந் தாங்கி யின்சொலின்
விஞ்ஞு புறந்தர் தருந்தவர்ப் பேணி
ஐவகை வேள்வியு மாற்றி யிவ்வகை
நல்லற நீர்ப்பிப் பல் புகழ் நீரீ இப்
பிறன் மனை நயவான் தன்மனை வாழ்க்கைக்கு
வரையா நாளின் மகப்பேறு குறித்துப்
பெருநலந்துய்க்கும் பெற்றித்தன்றே,

என்னும், பூக்குமரகுருபர சுவாமிகள் திருவாக்கானே தெற்
றென வுணரலாம். இத்தகைய மனைமாட்கியை யுணரது.

“கேட்டிடவேட்டவை யானையு முதவுங்
கற்பகத் தருவென அற்பமுங் கருதாது
அடியுடன் முறித்து முடிவுற எரித்துக்
கரிபெற முயன்ற கம்மியன் போலு,

மனையான் மாட்டைவனது சிற்றின்பமொன்றே. யெனக்கொ
ண்டு உடற்றின வடக்கும் ஆவுறிஞ்சு தறியாககித் தம் வாழ்நாளை
விண்ணாகருதல் பெரிதும் பேதமைப்பாவதாம்.

11. விருந்தோம்பல்:—மேலே கூறியவாறு இவ்வாழ்வார்க்கு
வேண்டிய குணஞ்செயல்கள் பலவற்றுள்ளும் விருந்தோம்பல்மிகக்
கிறந்த தொன்றாகும். விருந்தினர் பண்டறிவுண்மையிற் குறித்து
வந்தாரும், அல்கின்மையிற்குறியாது வந்தாருமென இருவகைப்
படுபவென்பர். விருந்து போற்றுவதற்கு அன்பும் இன்சொல்லும்
இன்றியமையாதன வென்பதை விளக்குதற்கே விருந்தோம்பற்கு
முன்னும் பின்னும் அன்புடைமை இனியவை கூறல் என்ற அதிகார
ங்களைத் தேவர் வகுத்தருளுவாராயினர். விருந்தினரைக்கேணிடை
க்காண்புழி முகமலர்ச்சியும் அதுகண்டு அணித்தாய வழி இன்னொ
ற்கூறலும் அதுகேட்டு அமர்ந்தவழி வேண்டுவன புரிதலும் விருந்து
போற்றும் முறையாம். ‘விருந்தினர்க்கு மலர் முகங்காட்டாது கிறி
து புறக்கணிப்பின் அவ்வளவின் அவர் வாடிச்செல்வர்.

“மோப்பக் குழையு மனிச்ச ழுகந்திரிந்து

நோக்கக் குழையும் விருந்து, என்பவர்க்கின் விருந்

தினரை மெழந்தைற்பதே இல்லறத்தார்கடனும். வேதமோதலாகிய பிரமயாகமும், ஓமம் வளர்த்தலாகிய தேவயாகமும், விருந்தோம் பலாகிய மானுடயாகமும், நீர்க்கடனாற்றாலாகிய பிதிர்யாகமும், பனி யீதலாகிய பூதயாகமும் என்னும் ஐவகையீகத்துள்ளே விருந்தோம் பலும் ஒன்றாக நிற்பதுமட்டோ அவறறுள் நடுநாயகமாக நிறந்நு ம் உடையது.

இன்னனமாக இவ்வாழ்வார்புரியும் எல்லா அறக்கலினும் தலைமை பெற்றுள்ள விருந்து புறந்தருதற்கு மனைவியின் நற்குணமே முக்கிய சாதனமாம். எதனுனைப் பெருஞ்செல்வ முற்றிருப்பினும் மனைவி குணமிலியாயக்கால் விருந்தினரை மகிழ்சித்தல் ஒரு சிறிதும் இயலாது, அறக்கொடிய வறுமை புற்றகாலத்தே மிகப்பெரிய விருந்தினர் வரினும் மனைவி குணமுடையாளாயின், அது மிகச்சிறப்ப நடைபெறும். விருந்தினரைப்போற்றற்குக் குணம் மிகவேண்டுமேயன்றிப் புணம் மிக வேண்டுமென்பதில்லை.

“குடநீரட் டெண்ணு மிடுக்கட் பொழுதுங்
கடனீ ரறவுண்ணுங் கேளிர் வரினுங்
கடனீர்மை கையாராக் கொள்ளு மடமொழி
மாதர் மனை மாட்சியாள்,

என்பதானே தரனுற்ற வறுமையால் விருந்தோம்பலிற் குறைபாடுருமை பெறப்படுக. அன்றியும் விருந்தாகவந்தார் தகுதி நோக்காது தமது பொருளளவிற்கேற்ப மலர்முகழ்மின் சொல்லுமுள்ளன்புங்கொண்டு இயைந்த மட்டில் உண்டிமுதலிய தந்து போற்றவே இவ்வாழ்வார்கடனாகும். இதனை

“ஒல்லும் வகையா னறவினை யேருவாதே

செல்லும்வா யெல்லாஞ் செயல்,, என்ற

வாயுறை வாழ்த்துக்குப் பொருள் கூறும் ஆசிரியர் பரிமேலழகர்

“இல்லறம் பொருளளவிற்கேற்பவும் துறவறம் யாக்கைநிலைக்கேற்பவும் செய்தல்,, என்று பணித்தருள மாற்றலுணர்ந்துகொடலமையும். இங்ஙனம் விருந்து போற்றலின் அருமை பெருமகனை தந்தையும் தீதவர்கூறிய விருந்தோம்புதலன்ற அநிகாரத்திற் பரக்கக்காணலாம்.

“விருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா
மற்றந்தெனினும் வேண்டறபாற் றன்று,,

“செலவிருந்தோம்பி வருவிருந்து பார்த்திருப்பான்
நல்விருந்து வானத்தவர்க்கு,,

என விருந்தயரும் முறையினையும் அதனாலடையும், பயனையும்
நன்கு வினக்கியிருக்கின்றனர்.

விருந்து புறத்தருதற்கு இளையாங்குடி மாறனையனார் அற்புதச்
சரிதமே அறிஞரியாகும். என்னை? ஒருநாள் முழுதும் தமக்கு உண
வின்றி இலம்பாட்டாற் றளாவுற்றிருந்த அந்நாயனாரும் அவர் தேவி
யாரும் அள்ளிக்கொளலாம் நள்ளிருட்டுபோழ்தின் கொண்மூப் பொ
ழிந்து குளிருமேல் வையில் விருந்தாகத் போகத ஒரு சிவனடியாமை
உண்டிக்கக் கருதினர். தமக்குணவினமையையும் கடன்றருவாரின்
மையையும் இருட்காலையென்பதையும் வானம் பொழிதலையும் நினை
ந்து மனம் புழுங்காது பசித்துவந்தவரை யுண்டிக்கவேண்டுமென்று
உண்மையாக நினைந்தனராதவின முற்பகற்போழ்து வயலிடை வித்
திட்ட நென்முனையே அரிசியாயது. மனைக்கரையே விறகாயது.
முனைக்கிரையே கறியாயது. இக்கிரைபுஞ் சோறும் அவ்வடியார்
க்கு அமிழ்தினுமினிய உணவாயது. வறுமைக் காலத்தும் மனந்
தளராதுவிருந்து போற்றற்கு இதனிற் சிறந்த பிரிது சான்று முண்
டுகொல்? “விருந்தில்லாச்சோறுமருந்து” என்னும் உலக வழக்கு
மொழியும், “மருந்தேயாயினும் விருந்தோடு” என்ற நீதிவாக்கிய
மும் எக்காலத்தும் விருந்தினரைப் போற்றவேண்டுமென்பதை வலி
யுறுத்துவனவாம். இவ்வாழ்வார் விருந்தினரைப் புறக்கணிப்பாரா
யின் விருந்தினர் செய்த பாவமெல்லாம் இவ்வாழ்வாருக்கும் இல்
வாழ்வார் செய்த புண்ணியமெல்லாம் அவ்விருந்தினருக்கும் சேரு
மென்று மதஸ்மிருதி முதலிய நூல்கள் முழங்குகின்றன. ஸ்ரீ ராம
பிரானைப் பிரிந்த சிதாபிராட்டியார் தற்பிரிவால் தன்றலைவன்வருந்தி
நிற்கும் நிலைகளைக்கூறித் தான்வருந்து தலைக்கறுமிடத்து

“விருந்து கண்டபோதென்னுமோவென்று விம்மும்”

என்று கவிச்சக்கரவர்த்தியாகிய கம்ப நாடர் கூறுவாராயினர். கோவலன் மனைவியாகிய கண்ணகியென்பாள் பண்டுதான். இழந்த வற்றைக் கூறுங்கால்

“அறவோர்க்களித்தலும் அந்தணரோம்பலும்
துறவோர்க்கெதிர்தலுந் தொல்லோர் சிறப்பின்
விருந்தெதிர்கோடலும் இழந்தவென்னை”

எனக்கூறினார். இங்கே “தொல்லோர் சிறப்பின் விருந்தெதிர் கோடல்” எனவிசேடணங்கொடுத்து இனங்கோஷிகள் கூறியது விருந்து போற்றலின் உயர்வைக் கருதியேயாமென்பது கவனித்தற்பாற்றும், “இல்லாநாயஞ்சிவிருந்தின் முகங்கொன்றெஞ்சிற் புல்லாணை” எனச் சேவகன் கூறும் வஞ்சின மொழியிற்றிருத்தக்க* தேவர் கூறுவாராயினர். இவற்றால் விருந்து போற்றுவதால் வரும் விழுப்பத்தையும் போற்றாமையாற் போதரும் இழுக்கத்தையும் நம் முன்னோர்கண்மட்டுமன்றிப் புறமதத்தினரும் எடுத்துக்கூறி வந்திருக்கின்றன ரென்பது பெறப்படும். இவையிற்றையுண்டாது தற்காலத்துச் செல்வரிற் பல்லோர் புதியராய்ப் போந்தார்க்கு நகைமுகங் காட்டி நன்மொழிகூறி நகடொப்பன் செய்ய நாடாத வராகிக் கண்ணிருந்துங் குருடராகவும் செவியிருந்தும் செவிடராகவும் வாயிருந்தும் மூகராகவும் பொருளி ருந்தும் வறியராகவும் செல்வச்செருக்காவிறுமாந்தும் வாழ்நாளைப்பாழ்நாளாக்குகின்றனர்.

“செல்வம்வந் துற்றகாலேத் தெய்வமுஞ் சிறிதுபேணார்
சொல்வன வறிந்துசொல்லார் சுற்றமுந் துணையுநோக்கார்
வெல்வதே நினைவதல்லால் வெம்பகை வலிதென்றெண்ணார்
வல்லினை வினாவுமோரார் மண்ணின்மேல் வாழ்மாந்தர்”

என்னு ளகவி இவர்கள் செயல்களையுள்ளவாறு புலப்படுத்துவதற்கும்.

“ஈகையரிதெனினு மின்சொலினுநல்கூர்தல் ஓகோகொடிது
கொடிதம்மா” என்றவாறு சூலிரந்த மொழிகூறவும் பிற்படுகின்றனர். இவ்வுலக மனைத்தும் நயமொழிக்கு வசப்படும். இன்சொற் கூறுது ளத்தனை பொருளை வாரியிதைப்பினும் அப்பொருளைப் பெற்றவர் மனமகிழ்ச்சிகொள்ளார். கொடைசுருங்கினும் முகமலர்ந்து

ஊவேற்று நன்மொழி கூறப்பெற்றால் அவ்வளவில் மிகமகிழ்வதே யுலகியல். இவற்றால் செல்வதிகப்படுதெல்லை. உலகத்தாரது அன்பெல்லாம் வரவாக ஆமையும்.

“எதிர்சென்று முகமன் கூறியிருக்கையு நல்கியுண்டே யதிசய மெனவினாவி யவரவர்க் கியன்றவாறு துகிபுரிந் துபசரிக்குந் தொழிலினுந் செலவொன்றில்லை அநிகட லுலகுளோர்தம் அன்பெலாம் வரவாமன்றோ,

என்பதை இவ்வாழ்வார் நன்கு கவனித்தற்பாலார். இன்சொற் கூறல் முதலிய எல்லா அறங்களையும் வழுவாது நடத்திவரவேண்டும். அவை யொவ்வொன்றையும் விரிக்கிற பெருகுமாதலின் விருந்தோம் பலாகிய இவ்வொன்றைப்பற்றி மட்டும் இவண் சிறிது கூறினோம். ஏனைவற்றையும் தெய்வநூலாதிய மெய்ந்தூல்களானும் ஆன்றோ மொழியானும் அறிதலமையும்.

(12) இவ்வாழ்க்கையின்பயன்.

“தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக லஃதிலார் தோன்றிற் றேன்றாமை நன்று.”

“வசைபொழிய வாழ்வாசே வாழ்வா ரிசைபொழிய வாழ்வாசே வாழாத வர்.”

என்பவாகலின் இவ்வாழ்க்கையின் பயன் இம்மையிற் புகழ் பெறுதலேயாகும். இதனாற்றான் இல்லறவியலில் புகழ் இயதிக கூட்கூறப்படுவதாயிற்று. புகழ்பெறுதற்கு ஈகையே கருவியாதலின் பிறர்க்கீந்து புகழ்பெற்றுவாழ்வதே இம்மைப்பயனும். இங்ஙனம் புகழ்பெற்று வாழ்ந்தவன் மறுமைக்கட்டேவனாகத் தேவபோகந துய்த்தல் மறுமைப்பயனும்.

“வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையும் தெய்வத் துள் வைக்கப்படும்” என்பதால் இதனை நன்கு தெளியலாம்.

(13) இவ்வாழ்க்கையே வீடுபெற்றறையுந்தாவல்லதென்பது. இவ்வாழ்க்கையானது அறம்பொருளின் பங்களைப் பயத்தன்மாத் திரையில் நிற்பதென்றோ? வீடுபெற்றினையும் தாவல்லதெயாகும்

மிருகத்தன்மைப்பட்டு எல்லா இன்பதுன்பங்களையும் தம்மளவிற்கு
கொண்டு விரிந்த சிந்தையின்றிக் குளிந்த மனத்துடன் இருந்த ஒரு
வனு மொருத்தியும் தம்முள் மன்றல்களைமுற்றப் பெற்றபின்னர்
அவ்விருவரில் ஒருவர் சுகதுககம் மற்றவர்க்கும் உரியனவென்று
கொள்ளும்படியான மனநெகிழ்ச்சியாகிய அன்பு முனைதோன்றப்
பெறுகின்றனர். அவரவர் உள்ளத்துள்ளே தம்மளவின் அடங்
கிக்கிடந்த அன்பானது முனைத்துக் கிளைத்துத் தழைத்து வளர்வதா
கின்றது. துணைவனுடைய இன்பதுன்பங்களனைத்தும் துணைவியி
னதாகவும் துணைவியின் இன்பதுன்பங்களனைத்தும் துணைவனதாக
வும் கொண்டு ஒருவர்மீ தொருவர் அன்பு பரராட்டுவாராகின்றனர்.
இவ்வனமாயவழி புதல்வரைப் பெறுகின்றனர். பெற்றபின்
இவர்களின் அன்பு மிகவும் விரிந்து பல்வேறு கிளைப்பாகிப் பரவுகின்
றது. அப்பிள்ளைகளின் சுகதுக்கமனைத்தும் இவர் தம்வாகக் கோ
டல் மட்டுமன்று அப்பிள்ளைகள் பொருட்டுத் தமக்குரிய சகல பொ
ருள்களையும் தமது உடலுயிர்களையுங்கூடச் செலவிடற்கு ஒருப்படு
கின்றனர். மக்கட்பேறுடையார்க்கு அன்பு அதிகரித்தலாற்றான்
புதல்வரைப் பெறுதல் என்ற அதிகாரத்தின் கீழ் அன்பு என்ற
அதிகாரத்தைத் தேவர் வைத்தருளுவாராயினர். புதல்வர்க்கு ஒரு
பிணிவந்தால் அப்புதல்வரைக் காககவேண்டித் தாமே மருநதுண்டு
பத்திபங்காக்கின்றனர். புதல்வரது வாழ்நாள் கிருத்தியைக்கருதி
எத்தனையோ தானங்கொடுக்கின்றனர். தீர்த்தபாததிசை போகின்
றனர். கடவுள் வழிபாடு செய்கின்றனர். இன்னும் என்ன செய்ய
வேண்டினும் பின்னிடுவாரில்லை. மக்கள் அல்லன செய்து இடுக்கட்
படுத்தினுஞ் சிறித்துக்கொள்கின்றனர். இன்னும் மக்கண்மாட்டு
எதாய அன்பின் பெருக்கத்தை யாரே அளவிட்டுரைப்பர்?

தசரதச் சக்கரவர்த்தியிடம் விசுவாமித்திர முனிவர் போந்து
“ நின்புதல்வர் நால்வருளுந் கரியசெம்ம லொருவனைத் தந்திடுதி ”
எனக்கூறிப் போழ்த்து அச்சொற்கேட்ட சக்கரவர்த்தியின் உள்ளம்
துடித்ததை என்னென்று கூறுவேம்?

“ எண்ணிலா வருந்தவத்தோ னியம்பியசொன்
மறும்த்தி லெறிவேல் பாய்ந்த
புண்ணிலாம் பெரும்புழையிற் கன்னுழைந்தா
லெனச்செவியிற் புருத லோடும்
உண்ணிலா வியதுயரம் பிடித்துநத
வாருயாநின் றாச லாடக்,
கண்ணிலான் பெற்றிழந்தா னெனவுழந்தான்
கடுத்துயரங் கால வேலாண்”

இதுமட்டோ! ஐக்கோசியானவன் இராமனைக் காட்டிற்கனுப்பு
மாறும் பரதனுக்கு முடிசூட்டு மாறும் கேட்டவெல்லே, அச்சககர
வர்த்தி மன்னமுலர்ந்து கூறிய சொற்களைக் கேட்டால் அக்கைகையி
யை பொழிய உருகாதவர் யாருளர் ?

“ கண்ணே வேண்டு மென்னினு மீயக் கடவேனென்
உண்ணே ராவி வேண்டினு மினதே யுனதன்றோ
பெண்ணே வண்மைக் கேடையன் மாணே பெறுவாயேல்
மண்ணே கொண்ணீ மற்றைய தொன்றும மறவென்றான்”

இவ்வாறு புதலவர் மாட்டும் அவையுள்ளிட்ட சுற்றத்தார்
மாட்டும் நாளாக்குநாள் அன்புபெருகி வழியத் தொடங்குகின்றது.
இவ்வாறு தன்னெனும் நினைப்பும் தனக்கெனும் இச்சையும் ஒழிவதா
கிய தன் மறுப்பு பரோபகாரம் பொறுமை முகவிய வெல்லாம் உள்
ளாகிது குடிக்கொள கின்றன. இங்ஙனம் தீர்மானம் தொடர்புடை
யாரிடத்துத் தோன்றிய அன்பானது வரவர முதிர்ந்து எல்லார் ப
க்சலும் செல்கின்றது. தொடர்புகருதாது யாவாமாட்டும் செல்லும்
நிலையில் இரகசம் அல்லது சுருணையாகின்றது. இவ்வருள் முதிர்ந
து நிதியாநிததுப சிவேசகதைத தெளிவித்து

“ என்னின் யாரு மெனக்கினி பாரிகே
என்னினும் இனியா னொருவன் னுள்ள
என்னுளே யுயிர்ப் பாய்ப்புறம் போந்துபுக்
கென்னு ளேநிற்கு மின்னம்ப ரீசனை”

என்ற தெய்வத தமிழ்மறைக திருவாக்கின்படி காணப்பட்ட
ன வெல்லாம் அழியப்படுவனவாகிய உலகில் நமக்குப் பற்றுக் கோ
டாக உள்ளவா கிவபெருமர் னொருவரே பென்று தெளிவதாகிய

மெய்யுணர்வு தலைக்கூடச்செய்து பக்தியாகின்றது. பின்னர் பத்திவ
லையிற் படுவோராகிய சிவபெருமான் நிருவருட்பேறு⁵ சித்தித்தவா
ல் வீடுபேறும் உறுவதாகின்றது. இக்கொள்கையை

“ தனக்கென வாழ்ந்தனி மிருகத்தின்
மனக்கோ ணியிர்த்து மற்னைய நின்பமுந்
துன்பமுந் தனவா வன்புபா ராட்ட
மெள்ளமென் னாதனை னுள்ளம் விரித்துப்
பொறையுஞ் சாந்தியும் படிப்படி புகட்டிச்
சிறிது சிறிதுதன் சித்தந் தெளித்துத்
தானெனு நினைப்புந் தனக்கெனு மிச்சையு
மோய்வுறச் செய்துமற் றொன்றாய் நின்ற
வெந்து நிறைந்த பேரின்ப வெள்ள
முங்கி யதனில் மூழ்க யாரையும்
பக்குவஞ் செய்யுநற் பள்ளிச் சாலேசிவ், வில்லைம். ”

எனத் தமிழ் நூலுணர்ச்சியும் ஆங்கிலத்-தேர்ச்சியும் பெற்றி
ருந்த நம்மாட்டுப் புலவனொருவா இனியசொற்களால் முறைபடிக்
தொகுத்துக் கூறியிருக்கின்றனர். இதுமட்டோ இல்லறத்தின் ப
யன் னம்புல வின்பங்களாரத்துய்த்து அவற்றை வெறுத்து மெய்யு
ணர் வெய்தி வீடுபேறுதலே யென்பது ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாக்-
குங் கருத்தாகு மென்பதை—:

“ காமஞ் சான்ற கடைக்கோட் காலை
எமஞ் சான்ற மகன் னொடு றுவன்றி
அறம்புரி சுற்றமொடு சிழவனுந் சிழத்தியும்
சிறந்தது பயிற்ற விறந்தனை பண்பே ”

என அவரே வகுத்தருளினமைபால் பகமரத்தாணிபேரல் நி
லைநாட்டப் படுமென்க. அறுபத்து மூன்றுநாயுன்மா ருள்ளே இல்ல
றத்திலிருந்து வீடுபேறுடைநதோர் பலராதலும் இக்கருத்தையே
நிலைநாட்டுவதாகும்.

ஆகவே அறம்பொருளின்பம் வீடு என்னும் உறுதிப் பொரு
ள்கள் நான்கையும் தரற்பாலது இவ்வாழ்க்கை யாதலையுணர்ந்து நுல
லின வற்றைப் புரிந்து அவ்வனவற்றைக் களைந்து பரமகருணாநிதி
யாகிய சிவபெருமான் நிருவருட் பேறுபெற்று என்றும் அழியாப்
பேரின்ப வாழ்வை யடைவோமாக. சுபம்! சுபம்! சுபம்!!

மு. ரா. கந்தசாமிக்கவிராயர், பத்திராதிபர்.

குமரன்மாண.

நயவஞ்சகம்.

வஞ்சகம் என்பது மனதில் ஒன்றை நினைத்துக்கொண்டு மற்றொன்றை வாய்மணக்கப் பேசுதலாகும். அதிலும் நயமாவது, சித்தசாந்தம், சுத்தமன முள்ளவ ரிவரெனப் பலர்களுங் கொண்டாட, அவரவர்களது அபிப்பிராயங்கள் தமக்கும் உடன்பாடெனக் காட்டி, நயந்து நடிக்கும் ஒரு பெரிய சாதுரியமென்க. இவற்றால் பெரும்போக்கான வஞ்சகம் என்பதொன்றும், ஒன்றற்கும் இடங் கொடுக்காத நயவஞ்சகம் என்பதொன்று மென்க. இந் நயவஞ்சகம் பலவழிகளிற் கைத்தீர்த்த விவேகிகளுக்குள் சிலர்களிடத்து நின்று விளங்குவதாகும். அஃ—மொழியில்லாத வஞ்சகமென்பது சாதாரணமாகச் சமயத்துக்குத் தக்கபடி அவரவர் புத்திக்குப் பொருத்த தாம் சொல்லுமின்ற செய்திகளை நிரப்ப, முன்பின்னறியாது சிலர்கள் கூறுதலென்க.

கற்றறிந்தவர்கள் ஒரு செய்யுளுக்குப் பொருள் கூறினால் பதப்பொருளை முன்னர்க் கூறிப் பின்னர் ஒவ்வொரு முடிபுக்கும் நயஞ்சொல்லுதல் எவ்வளவு சிறப்பைப் பெற்றிருக்கின்றனவோ, அவற்றைப்போல், வஞ்சகத்தில் நயவஞ்சகம் தற்காலம் சிலர்களிடஞ்சிறப்பைப் பூண்டு விளங்குகின்றது. நம்மவர்களிற் சிலர்கள் கூடியிருந்து யாதாயினும் ஒரு விஷயத்தைப் பேசிக் கொண்டிருக்கையில் ஒருவர் மறையர்களைப் பார்த்து நான் ஒருவனுக்காகக் கொஞ்சம் உள்வேலைசெய்கிறேன், அதைப் பாருங்கள் என்று சொல்வதையும் நாம் கேட்டுவருகின்றோம் உள்வேலைஎன்பது தான்மறையவே வெளிவேலை என்பது ஒன்றுண்டென ஏற்பட்டிலிட்டு சிலர்கள் சாதாரணமாகவே ஒருவனைநெக்கி உனக்கு நான் சரியான வேலை செய்திறேனென்கிறார்கள். இதனால் இங்கு வேலையென்னும் வார்த்தை காரியம் முதலிய பொருள்களைத் தாராளம் ஒருவனைக் கெடுத்தற்கான வஞ்சகச்செயல் என்பதனைக் குறித்து சிற்கின்றது. இது புதியனபகுதல் என்னும் இலக்கணத்தால் இக்காலத்தில் பிரயோகித்துக்கொண்ட வார்த்தைபோதும். வஞ்சகமென்பதே கூடாதகாரியம் என்பதாக நமது சாஸ்திரங்கள் மறுத்திருக்கவும், நாகரீகம் வளரவளரச் சிலர்களிடம் வஞ்சகத்துக்கு ஒரு நயமும் அமைந்திருக்கிறதென்க. நீதிவாக்கியக்காரர் அதி துணுக்கமாக (வஞ்சகம்பேசேல்) என்னின்றனர். ஒருவர் ஒன்றைச் சிந்தித்தபின்னர் தான், பேச வாயெடுத்தல் வழக்கம். நீ அதைப் பேசாதே என்றால் அவ் வஞ்சகச்சாயல் மனத்தில் தண்டதெலே பெருந தீங்கெனப்படும். நினைத்தலும் பேசுதலும் கூடாதென்பார் நினைத்தலென்பதனை உள்ளுறைப் பொருளாகவைத்து அதன் முடிபைப்பேசேல் எனவனரென நாம் அறிதல் வேண்டும். இவற்றால் நினைத

தலிற் பயன்படுவது பேசுதலெனவும் அது கூடாசெனவும் அவ் விரு செயல்களுக்கும் தொடர்புண்டெனவும் பொருள்விரிய வைத்திருக்கின்றன ரென்க. யாதொரு களங்கமின்றி உலகத்து உண்மை தெரிந்தவர்கள் தம் மில் தாழ்த்தவர்களுடன் வார்த்தையாடுஞ் சமூகங்களில் முழு அன்புடன் பசுங்குதலைக் குழந்தை பேசுவதைப்போல எவ்வளவு கனிவும் பணிவுமாகப் பேசுகிறார்கள். பகுத்துணரத்தக்க, விவேகத்தைப்பெற்ற, நமக்கு உண்மையுணர்ச்சி நிலைபெறுமாயின் இவ்வித வஞ்சக அலங்காரங்களெல்லாம் குடியோடிப்போகுமென்க. மனதகைச் சுத்தமாக்க முயல்வதைவிட்டுப் பிறர் மெச்சிக்கொள்ள உடலை சுத்திசெய்வார் பலர் என்ற கருத்தமைந்த

மனத்தது மாசாக மாண்டார் நீராடி.

மறைந்தொழுகு மாந்தர் பலர்.

என்று ஸ்ரீ தேவர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய இசையெய்து இக்காலத்து லவும் நயவஞ்சகப் புலிகளுக்கே சொல்லிவைத்தனர் போலுமென்க. இக் காலத்துள்ள சிலர் தக்க செல்வாகருள்ள ஒருவரை எங்கேனுங் காண நேர்ந்தால் சாம அன்னாரை முன்பின் அறியாதிருக்கவும் கைவஞ்சக செய தல்வேண்டு மெனக்கருதி அவருக்கெதிரே கூத்தாடி கேட்கமலிசாரித்துத் தங்களுடைய சயவு இன்றைபகினம் நான் பெற்றேன், தங்களுடையபிரஸ் தாபம் பலர்சுன் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். என்று சாலஞ்செய்து பின் னர் தங்களுள் எது, சாமகேயம் யது, எனக்கேட்டு, ஆனந்தபநவசமுற்ற வரைப்போல ஆ! ஆ! என முகத்தைச் சுளுக்குதலும், கையை யேந்திக் கொண்டு நின்றலும், எவ்வளவு கழுததம்புச் சமாசாரமாக இருக்கின்றன, இந்த நாடகக்காரர் அவ்விட்டிலீடு நழுவியபின்னா, அச் செவ்வவானென் பலர் தம்முடன் கூடத்தித்திறவர்களிடம் என்ன அன்பு, என்ன பணிவு, வார்த்தை சாதாரியமென்ன, தரது உடம்பை வளைத்து வணக்கிக்கட்டிடும அங்கசேஷர்களாக என்ன, இமமாநிரியான ஜென்ரவர்களையும், கடவுள் உண்டாக்கினாரே என்று இன்னும் பஸ்பட்ச் சொல்லி அடக்காது சிரிக்கின்றார்கள். அந்த நாடகக்காரர் நினைத்துப்போன கருதசாவது, நமது சாமாத் தியசதைக் காட்டிவைத்தோமெனவு தாம் சிறீஞ் செய்துகொண்டோ மெனவு, எண்ணி எண்ணி மகிழ்கின்றனர்.

இருதிருத்தாரையும் ஒருவர் எவ்வது நடந்தசெய்தியைக் கேட்டு ஆலோ சிக்குங்காலயிற், ஓர் என்னனவும் பணில்லாமல் விடலுக்கிறதத நீராய் முடிக்கின்றது. அக்கினியிடத்திற் குடு வயமாகிநிறுப்பதைப்போல, அவர வர்களுடைய மனத்திலு, நடவுள் குக்கு மருபியாய் நின்று ஒவ்வொன்றையும் விளக்குவிக்கின்றான் என்பதைத் தெரிந்து கொண்டிருந்தால் சிலர்கள் தம னை அநிசார்த்தராக நினைத்துப்பிறர்களிடத்து வஞ்சகதனமாகப் பேசுத லுக்குடன் படமாட்டார்கள். இந்த வயஞ்சகததால் விளைகின்றதிமைதன்

பலவற்றில், சிந்தைமட்டும்தான் மனப்பரிசுத்த மில்லாதபோதிலும், பொய் புரட்டுகள் விருத்தி யடைந்துவருதலும் கண்டவர்கள் எல்லாம் இவர் மழுமுழுங்கி ஆசாமி என்றலும், கணியப்பேசி கழுத்தறுக்கிறவர் என்றும், கல்லவர்கள் சமீபத்திற்சென்று பேசப் பம்படுத்தலும், ஆகிய இவை போன்ற கீர்த்திப் பாவகங்கள் உண்டாகின்றன, காக்கை, கழுஞ், நாய், பன்றி இப்பேர்ப்பட்ட கொடிய பிறவிகளை விட்டுத் தப்பி, அருமைமான இம்மனித ஜென்மத்தை, நாம் பெற்றதற்குச் சம்பாதிப்பன இக்காரியக்களா? இந்த நயவஞ்சக மகாமூர்த்திகள், சமாதானமான மனத்துடன் இவ்வுலகில் நிலையுள்ளது, நிலையிலாது, கடவுளால் இருஷ்டிக்கப்பட்ட உயிர்ப் பிழைப்புகளின் நிலைமையாக, ஒவ்வொன்றற்கும் உள்ள தாமதம்மியங்கள் பாவை எனப் பாருபாடுசெய்து, யுகிப்பார்களான இவ்வித வஞ்சகச் செய்கைகள் மனத்தில் ஊன்றுமா? ஊன்றுதே, திரண்ட செல்வவந்தர்களிற் சிலர்கள், பெருமிதத்தால் ஒரு விஷயத்தையும் கோக்காது, தங்களை அவர்க ரித்துக் கொள்வதிருளே, மனம்பதித்து வாழ்நாளை வினாசாக்கித், தமக் குச் சேர்க்கையாக (2) (3) வஞ்சகப்புலிகளை வைத்துக்கொண்டு மனம் போன போக்கேபோய் பலவித தீச்செயலகளுக்கும் உடன்பட்டுக்கின்றார் களே, இவற்றைப் பெறுகிற லாபம் யாதோ? கொடுமை, கொடுமை. சீலபமா கவுள்ள சிறு நீதிவாகியங்களுள் உதமமனையிரு. தக்கோனெனத்திரி. வீடு பெறவில் நன்மைகடைப்பிடி எனச் சில எத்துனை அறகுபெறப் பொருள் கொடுத்து நிற்கின்றன. இவைபோனறனவன்றோ அரிய மனிதப்பிறவி பெற்றதற்குள்ள பிசடோசன, இவையன்றி ஆகாசப்பந்தலாகப் பேசுதலும் நேரத்துக்கு நேரம் குயுத்தியாகத் தம்மிடமிருப்பவர்கள் அருவருக்கக் குள றுதலும், பேசுவதுமுழுதும் வஞ்சகமும் பொய்யும் நிரம்பப்பித்தற்றலும் ஆகிய இவைகள் ஓர் எள்ளளவும் நன்மை தருமா? ஆகவே, நம்மவர்களிற் சிலர்கள் வைத்திருக்கும், நயவஞ்சகக் கடாதெனவும், அதனால் விளைவது தீமையே எனவும், அதை ஒழித்துவிடின், மனம் பரிசுத்தமடைந்து நன்மையான்காரி யங்களில் நாமுமெனவும், இதுவரை கொல்லினதென்க. இவ் வஞ்சகச்செ யல் அற ஒழிந்தால் நம்மவர்கள் யாவரும் பரிசுத்தமனமுள்ளவர்களெனப் பிறதேயத்தார்களும் புகழ்த்து கொண்டாடுவார்கள். நமது வைத்த வேத னுற்றுகு குன்றின்மேலிட்ட வினக்கைப்போல நெடுந்தாரம் கின்று நிலவி வருமென்க யான் நிரம்பிய அபிமானமும், அன்புக்கொண்டு, நம்மவர்க ளெல்லாரும் பரிசுத்தம் பெற்றிருக்கவேண்டுமெனச் சித்தித்து இவ்வியா ளம் எழுதினேன். அதற்குத் திருவருளுக் துணைகின்று செவ்வியனத் தோடிருக்கச் செய்யுமாக.

நா. இராமசாமி பிள்ளை
பனார் ஸ்டீட், குன்னூர் (நிலகிரி டிஸ்ட்ரிக்ட்.)

மேகவந்தேசம்.

9. அங்கே இரவில் காமினிகளாகிய யுவதிகள் தங்கள் காதலரைத் தேடிச் செல்லும் அவசரத்தால் அவர்களுடைய அளகந்த ளினின்றும் விழ்ந்த 'மந்தார' புஷ்பங்களும், காதுகளினின்றும் நழுவி விழ்ந்த தங்கக் கமல ஆபரணங்களின் இறழ்களும், மார்பினி ன்றும் நூல் தரித்து விழ்ந்த முத்துமாலைகளும், அந்த யுவதிகள் (தங்கள் காதலரைத் தேடி) இரவில் சென்ற மார்க்கங்களை சூரியோ தயசாலத்தில் தெரிவிக்கும்.

10. அவ்வளகாபுரியில், குபேரன்நேசரான பரமசிவன் ப்ரத் யகூடமாய் எழுந்தருளி யிருப்பதை யறிந்த மன்மதன், வண்டு வரி சையே நாணுக வாய்ந்த தன் வில்லை (பரமசிவனிடத்துள்ள) பய த்தால் எடுப்பதேயில்லை. ஆனால் காம சாஸ்திரங்களில் தேர்ந்த யுவதிகளின் சிங்காரச் சேஷ்டைகளாலும், காமிகளாகிய ஆடவர் மேல் புருவங்களை நெறுகதி வளைத்து விணுகாமல் எய்தின்ற (யுவ திகளின்) சுடாக்கூங்களா (கிய பாணங்க)லும் மன்மதன், (காதல ரை வருத்தும்) தன் காரியத்தை ஸாதித்துக் கொள்ளுகிறான்.

11. , விசித்ரமான ஆடைகள், கண்களுக்குச் சிமிட்டல் முத லான சேஷ்டைகளைக் கற்றித்தக்கூடிய மதுபானம், இளந் தளிர்களு டன கூடிய மலர்கள், உபர்ந்த ஆபரணங்கள், யுவதிகளின் பாதாரச் சிந்தங்களி லணியத்தக்க செவ்வரக்குச் சாயம்—இவைபோன்ற ஸ்திரிகளுக்கருபியோகமான அலங்கார வகைகளெல்லாம் ஒரே கல்பகவிரு கூடம் உண்டுபண்ணிக் கொண்டிருக்கின்றன.

12. அவ்வளகாபுரியில், குபேரனுடைய அரண்மனைக்கு லடதிகையிலே, இந்திரயில்பா லறகிய தோரணத்தால் நூரத்திலிரு ந்தே அநியக்கூடிய எனது அரண்மனை யிருக்கின்றது. அதனரு தே எனது மனைவியால் தன் புதல்வன் பேரில் அன்புபாராட்டி வள

(குறிப்பு) சுடாக்கூடம்—கடைககணபார்வை, புருவம் விலுக்கும், பார் வை மன்மத பாணத்தக்கு உப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன,

சீக்கப்பட்டு வருவதும், கைகளால் எட்டிப் பறிக்கும்படி பூங்கொத்துகள் நிறைந்து வணங்கி நிற்பதுமான ஓர் இளம் 'மந்தார' விருகம்தோன்றும்.

13. எனது அரண்மனைப் பரதேசத்தில், மரகதக் கற்களால் அமைக்கப்பட்ட அழகிய படிவரிசைகளுடன் கூடியதும், மலர்ந்த புஷ்பங்களுடனும், வைரீரியமயமான அழகிய தண்டுகளுடனும் கூடிய பொற்றாமரைகள் நிறைந்ததுமான ஓர் தாமரைத் தட்டாகியிருக்கின்றது. அருகிலுள்ள, மானஸ ஸரணைக்கூடப் பாராட்டாமல் அத்தடாகத்தில் அநேக ஹம்ஸங்கள், உன்னைக்கண்டும் மனவ் கலங்காமல் அவ்வளவு சுகமாய் வலித்துக்கொண்டிருக்கும்.

14. அத்தடாகத்தின் கரைப்பாரமாய், அழகிய இந்திர நீலக்கற்களால் விழைக்கப்பட்ட சிகரம் வாய்ந்ததும், சுற்றிலும் முனைத்த பொன்வாழை மரங்களால் பார்க்க ரமணியமுள்ளதுமான ஓர் (சிறு) 'சிங்காரமலை'யுளது. நண்பனே! சுற்றிலும் மின்கொடிகளுடன் பரதாசிக்கும் உன்னைப்பார்க்கும் பொழுதெல்லாம், என் காதுவிக்கு அருமைபான அம்மலைநயநீய், யடிக்கடி திதிலடையும் என் மனதில் நினைத்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

15. 'சூரவச' (சீசெடிகளால் அமைக்கப்பட்ட) வேலிகளால் சூழப்பட்டதும், 'மாதவி' என்ற (வஸந்தினை) மலர்க்கொடிகளால் லமைக்கப்பட்டதுமான (மாதவி) மண்டபத்தினருகே, சிவந்த மலர்களுடனும், மெதுவாய் அசைகின்ற இளந்தளிர்களுடனும் கூடிய அசோக விருகமும் ஒன்றும், பார்க்க அழகிய 'வசுள' மரம் ஒன்றும் இருக்கின்றன. அவைகளில் அசோகமரமானது உன் தோழி (என் காதலி) யான இடது பாதஸ்பாசமும, வசுள மரம் அன்னவளுடைய வாயமுதையும், என்னைப்போலப், பெற்றுத் தங்களாசைவைத் தீர்த்துக்கொள்ள விருப்புகின்றன.

• 16. அவ்விருதருக்களின் நடுவில், இளம் மூங்கில்போல் பசுமையான யழகிய மரகதங்களால் விழைக்கப்பட்ட ஸ்தம்பத்தின்மேல் ஸ்படிசுமயமான பீடமும், அதன்மேல் (பக்ஷிகள் தங்கும் பொருட்டு) பொன்னு லமைக்கப்பட்ட கோலும் கட்டப்பட்டிருக்கின

றன. மாலைகளையில் உனது நண்பனான மயிலானது கலகலவென்று தொனிக்கும் வளையங்களால் காதுக்கினிமையுடன் தாளங்களுடன் எனது காதலிபால் நாட்டியம் கற்பிக்கப்பட்டு, அப்பொற்கோலின்மேல் ரர்த்தனம் செய்துகொண்டிருக்கும்.

17. நண்பனே! யான் இதுவரை கூறியந்த அடையாளங்களை மனதில் ஞாபகப்படுத்திக்கொண்டு, இன்னும் (அரண்மனை) வாசற்புறத்தில், வரைப்பட்டுள்ள 'சங்கநிதி,' 'பத்மநிதி'களின் சித்திரங்களாலும் எனது அரண்மனையைக் கண்டுக்கொள்வாய் அரிது என்பதிலிவா (ந்ருமையா)ல் அழகு குறைக்கிடுக்கும் சூரியன் மறைந்தபிறகு தாமரைதன் அழகையிழந்துவிடு மல்லவா?

R. வேலதுநாராயண சர்மா, 'B. A., B. L.,'

ஸ்ரீஞான சம்பந்தஸ்வாமிநீர சதாமங்களம்.

மேலைச்சிவப்பட்டிச் சந்மார்க்க சபைக்கு

*வாழ்த்துப் பத்திரிகை.

சந்மார்க்கமென்பது லோக ஏருமநூல்கள் கூறுமாறு தியொழுத்தந்தளாகிய அசந்மார்க்கங்களைத் தன்னின் வேறுபடுத்துத் தான் அவற்றிற்கு வேறாய் நல்லொழுக்கங்களை பொதுவகையாற் காட்டி அங்ஙனம் வழங்கப் பெறுவதென்று. லோகஏரும நூல்களாவன வேதம் ஸ்மிருதி புராணம் இசுஹாசம் முதலியனவாம் அசந்மார்க்கங்களாவன கொலை களவு கள காமம் வாய்மையின்மை அடக்க மின்மை வன்சொல்லுடைமை நாத்திக்கியம் கடவுட் போற்றாமை அஞ்ஞானம் முநலாகப் பலதிறத்தன.

*இது மேலைச்சிவப்பட்டிச் சந்மார்க்க சபையின் இரண்டாம் ஆண்டு கிறைவேற்றக் கொண்டாட்ட காலத்து திருநெல்வேலி ஸ்ரீமத் அம்பலவாண நாவல சுவாமிகள் எழுதியனுப்பியது

சந்மார்க்கங்களாவன கொல்லாமை கள்ளாமை கள்ளுண்ணாமை
பிறர்மனைநீய்வாமை வாய்மை அடக்கம் இன்சொல்லுடைமை
ஆத்திக்குயம் கடவுட்டோற்றல் ஆன்மஞானம் முதலாகப் பல திறத்
தன.

அசந்மார்க்கங்களுக்குப் பலம் இம்மைச் கட் பழியும் பாவமும்
அரசன் முதுவியோராற் றண்டமும் மறுமைக்கண் நரகமும், அதன்
மேற்றீய யோனிகளுட்புத்தப் பிறத்தலும், இறத்தலுமென
இவையாம்.

சந்மார்க்கத்துக்குப் பலம் இம்மையிற் புகழும் புண்ணியமும்
எல்லாராலும் சந்மானமும், மறுமைக்கண் சுவர்க்காதி புண்ணியலோ
கப் பிராப்தியும்; அதன்மேல் ஆன்மஞானம் பெற்றுப் புருஷ தத
வம்வரை சென்று ஆன்மபோகம், புசித்தலுமென இவையாம்
இது லோகதரும சந்மார்க்கமென்று சொல்லப்பெறும.

இனிச் சிவதரும நூல்கள் கூறுமரறு சரியையாகிய தாதமா
க்கம் விரியையாகிய சற்புத்திர மார்க்கம் யோகமாகிய சகமார்க்கம்
என்னும் மூன்றையும் தன்னின் வேறுபடுத்துத் தானவற்றிற்கு
வேறாய்க் கேட்டல் சிந்தித்தல் தெளிதல் நிஷ்டைகூடுதல் என்
னும் அறிவின் நல்லொழுக்கங்கள் நான்னையும் பொதுவகையாற
காட்டி அங்ஙனம் எழுங்கப்பெறுவ தொன்று. சிவதரும நூல்க
ளாவன சித்தாந்த தந்திரங்களாகிய சிவாகமங்கள், சரியை முதலிய
மூன்றையும் வேறுபடுத்தத் தானவற்றிற்கு வேறுதலென்றது
அமமுன்றையும் சாதனங்களாகக்கொண்டு அவற்றின் சாத்தியமாகிய
பயன் றானாய் அவை கீழ்ந்ற நிலைக்கண் எஞ்சினின்ற முடிபு தானா
ய்திற்றல். அங்ஙனம் நின்றும அவற்றை அவை முன்னமைந்தவாறு
காளளாது அவற்றின் சாரமாக அவற்றைத் தன்கட்டுகொண்டது
ஞானமாகிய சந்மார்க்கம். அப்புககொண்ட முறையாவது சரி
யைக் கேற்பக் கேட்டலும், சரியைக்கேற்பச் சிந்தித்தலும், யோக
த்திற்கேற்பத் தெளிதலும், ஞானமாகிய தனக்கேற்ப நிஷ்டை கூட
லும் என இந்நான்கு திறத்தின் வைத்துணரப்படும். ஆதலால்
லோக தருமநூலில் அசந்மார்க்கத்தை வேறுபடுத்து அதனின்

வேராய் நின்றது சந்மார்க்கமென்பதற்குப் பாதகமாய் அவை வந்த விடத்து அவற்றை வேறுபடுத்துத் தான் வேராய் நின்றது சந்மார்க்கமென்பது பொருள். சிவதரும ஹாலிலே தாதமார்க்க முதலிய மூன்றையும் வேறுபடுத்துத் தானதற்கு வேராய் நின்றது சந்மார்க்கமென்பதற்குச் சாதகமாய் நின்ற நிலையில் அவற்றைத் தான் ஏன்று கொண்டு முடிவில் அவற்றை சாத்தியமாய்த் தான் சாரமாய் நின்றதென்பது பொருள். இங்ஙனம் லோகதரும சந்மார்க்கத்துக்கும், சிவதரும சந்மார்க்கத்துக்கும் வேற்றுமை தெரிந்து கொள்க

இது தெரிதற்கன்றே சந்மார்க்கம் சகமார்க்கம் சற்புத்திரமார்க்கம் தாதமார்க்கமெனச் சங்கரணையடையும் நன்மார்க்கம் நான்கு என்று சிவஞானசித்தி ஹலார் அருளிச்செய்ததென்க. இங்கே நான்கையும் நன்மார்க்கமென் றெடுத்ததுக்கொண்டு அந் நன்மார்க்கம் நான்கனுள் ஞானமென்னும் நான்காவது நன்மார்க்கத்தைச் சந்மார்க்கமெனக் கொண்டாரென்பது தாற்பரியம். ஆதலால் 'மூன்றுக் கூறிய வேற்றுமை சித்தம். இனித தாதமார்க்கம் முகலிய மூன்றற்கும் மலம் சிவசாலோக்யம் சிவ சாயீபியம் சிவ சாரூபியமென மூன்றுமாம். இம்மூன்றையும் விரும்பியவர்கள் லோகதரும சந்மார்க்கத்தின் பலன்களாகிய புகழ் புண்ணியம் உலக சந்மானம் சவர்க்காகி லோகப் பிராப்தி ஆத்மபோகம் முதலியனெல்லாம் தமக்கு முன் அடைந்து துக்ந்து தள்ளுண்ட படியால் பெருஞ்ஞான சித்திததற்கு அந்நவகளாக அவை அவர்களுக்கு உபேகியங்களாம். அவற்றிற்கு அநீதமாவன சிவ சாலோகிய முகலிய மூன்றுமாம்.

இனி நான்காவதாகிய சிவதரும சந்மார்க்கத்துக்குப் பலம் சிவசாயுச்சியம். இது பிறந்திறவாப் பெருவாழ்வாய் சித்திசைய சின்ப மெனப்படும் பரமாத்ம போகம். இந்த சந்மார்க்கத்துக்கு மேல் உயர்ந்த மார்க்கமும் இடையாது. இத்தப் பரமாத்ம போகத்துக்கு மேல் உயர்ந்த பலமுன் இடையாது. இந்த மார்க்கநதான ஆகமாந்தமாகிய சித்தாந்த மென்மம் இந்தப் பலந்தான் பரமுததியாகிய சிவபோகமென்றுஞ் சொல்லப்பட்டது. ஆதலால் சுண்டுக் கூறிய சிவபோக சாதனமாகிய சித்தாந்தத்தைத் தான் பரமாசாரிய

ராஜ்ய தட்சிணமூர்த்தி சங்காதி முனிந்திரர்கள் நால்வருக்கும் உபதேசித்தபீடி நந்திபகவானுக்கும் உபதேசித்தருளினர். அதுவே நந்திபகவானால் சஷங்குமாரருக்கும் அவரால் சத்திரூன தரிசங்களுக்கும் அவரால் பரஞ்சோதி முனிகளுக்கும் அவரால் திருவெண்ணை நல்லூர் மெய்கண்ட சிவசாரியர்க்கும் அவரால் அருணந்தி சிவசாரியர் முதலியோர்க்கும் அவர்களுள் அருணந்தி சிவசாரிபரால் மறை ஞான சம்பந்த சிவசாரியாக்கும் அவரால் உமாபதி சிவசாரியார்க்கும் இம்முறைதேய அவிச்சிந்த அனுபவ பரம்பரையாலுபதேசிக்கப் பெற்று அச்சிவதரும் சநமார்க்கமானது பூலோகத்தில் மெய்கண்ட சித்தாந்தமெனவழங்கப்பெறுவதாயிற்று. தனியே சித்தாந்தமென்று வழங்கப் பெறுவதாயிடுவே. இந்தச் சிந்தாந்தமாகிய சிவதருமச்சுமார்த்தகதைப் பிரதானமாகக்கொண்டு அதனைப் பொதிக்க வந்தது பிரகிருத்ததில் இம்மேலைச்சிவப்பட்டி. யென்னும் மங்குள நகரத்திற் கூடிய சபையாதலால் இது சந்மார்க்கசபையெனப் போர்பெற்றது. ஆதார ஆதேய சாதிரூஸ்யம் முதலிய பல நயங்களால் அதயந்தம் இசுபர போசு கேசம் அபிவிருத்தி ரூசகமாக அமைந்த தென்பதை நோக்கி நாம் நிகுந்த சநதோஷத்தைபுரம்கிருப்பதையும் அடைகின்றோம் ஆதார ஆதேய சாதிரூஸ்ய மாவது- மேலைச்சிவப்பட்டி ஆதாரம். சநமாகக சபை ஆதேயம். ஆதாரம் ஸ்தானம்; ஆதேயம் ஸ்தானி. மேலைச்சிவப்பட்டி யென்பது இயுகுரிபாதலோடு காரண வகையால் உந்த ஸ்தான ராஜ்ய சிவனுக்குரியதாகிய பட்டி யெனப் பொருள்படும். பட்டி யென்பது “பட்டி மண்டபம் ஏற்றினை” யென்று திருவாசக வருணால் அருளிச்செய்தபடி ஆனறோரிருக்கும் இடமென்பது பொருள். (ஈட) என்னுந் தானுவிவிருந்து தோன்றி (ஐட்டி) (பட்டி) யென்றாய்த் தமிழில் தற்வமாகிய தென்று கொள்ளுபாலது. சந்மார்க்க சபை யென்பது உந்தமாதிய மார்க்கத குகருப் போதகமாப் ஆன்றோர்களுது நிலைக்களமென்றபடி நான் காவதாகிய சந்மார்க்கததிறுன உந்தமாதிய சிவன் என்னும் மேலைச்சிவன் கோசரிக்கப்படுவர். உந்த சிவனென்னும் மேலைச்சிவனை நான்காவதாகிய சந்மார்க்கததான் கோசரிக்கும். இங்கே மேலைச்சிவனென்றது தாதமார்க்கத்துக்குரிய சகலசிவன் சத்புக

திர மார்க்கத்துக்குரிய சகள நிஷ்கள சிவன் சகமார்க்கத்துக்குரிய நிஷ்கள சிவன் என்னும் மூன்றவர்க்கும் மேலாக, நான்காவதாகிய சந்மார்க்கத்துக்குரிய அகண்ட பரிபூர்ண ஸ்வரூப சிவத்தை சந்மார்க்கமோ நான்காவதென்பது சித்தம். ஆதலால் அந்த நான்காவது மேலைச்சிவனது பட்டியாகிய மேலைச்சிவப்பட்டி யென்னும் மகைஸ்வரிய மங்கள் நகரமாதாரமாக அதற்கொப்ப நான்காவதாகிய சந்மார்க்க போதக சபை யென்னும் சந்மார்க்க சபை ஆதேயமாக மேற்கிளந்த ஆதார ஆதேய சாதிரூப மென்னு மொற்றுமைச் சம்பந்தம் பற்றிய பெருநயம் சண்டுளதென்பது சித்தமேயாயிற்று. சந்மார்க்க சபை யென்பது சாக பார்த்திபன் என்றார் போலச்சமாசம் கொள்ளத்தக்கது.

இனி மேலைச்சிவப்பட்டி நகரவாசிகள், இவர்களுக்கு ஒக்கல்களாய் அந்தரங்க பிரேரகர்களாகிய அடுத்த நகரவாசிகள் போஷகர்களாக இச்சந்மார்க்கசபை போஷ்யமாகப்போஷக போஷ்ய சம்பந்தம் பற்றிய பெருநயமும் இங்கேகொள்ளத்தகும். இனிவரும் சப்பியர்கள் அங்கங்களாகவும் சபை அங்கியாகவும் அங்காங்கிபாவசம்பந்தம்பற்றிய பெருநயமும் இங்கே கொள்ளத்தகும். இனிச் சபாநாயகர் நியாமகராகவும் சபை நியாயமாகவும் நியாமகநியாய சம்பந்தம் பற்றிய பெருநயமும் இங்கேகொள்ளத்தகும்.

இனி மேலைச்சிவப்பட்டி நகரவாசிகள் முத்தியோர உபகார்யர்களாகவும் சபை உபகாரமாகவும் உபகாரோபகார்யசம்பந்தம்பற்றிய பெருநயமும் இங்கேகொள்ளத்தகும்.

இவ்வனம் பல பெருநயங்கள் இங்கேகொள்ளத்தக்கன. இவற்றினம் பற்றி அவற்றையும்விடுத்துக்கொள்க.

இத்துணைப்பெருநயங்களமைந்த இம்மேலைச்சிவப்பட்டிச்சந்மார்க்கசபை ஊழியூழி ஆசந்நிரார்க்கம் நீடுழிவாழ்ந்து தழைத்தோங்கும் பொருட்டும் இச்சந்மார்க்க சபைக்கு எந்தவிதத்தாலும் உபகாரர்களாயிருந்து இதனையாதரித்துவரும் நகரவாசிகளும் அவர்கள் இஷ்ட பந்துக்களும் சப்பியர்களும் சபாநாயகர்களுமாகிய சமஸ்த உத்தம ஜனங்களும் சர்வாபிஷ்ட சித்திளய்திச் சதா இன்பத்தினமர்து

நீழி இனிதுவாழும்பொருட்டும் வேண்டுவார் வேண்டியதை யீயும் பரமதயா நிதியாகிய ஸ்ரீசிவகாமியம்பா சமேத ஸ்ரீசிதம்பர சிற்சபா நடேசப்பெருமானது ருஞ்சித சரணாவிர்த்தத்தையும் நமதுவைதிக சைவசித்தாந்தகுலவைதககுழைபரம் பிர்மாவதீர்ண பரமாசார்யஸ்வாமிகள் “சந்மார்த்தமே முதலாந்தாதமார்த்தத் தளவுந் தன் மார்க்கமான எங்கள் சம்பந்த” னென்னும் மதுரைமாநகர் வைதிகசைவ விஜயகேசரி ஸ்ரீஞானசம்பந்தவள்ளலாரது உபய சரணாவிர்த்தங்களிலும் ஆராவணபோடு மனமொழி மெய்களாற் பணிந்து பிரார்த்திக்கின்றோம்.

விரோதிருதிஸ்ரீ
சித்திரைமீ ய-உ
ஸ்ரீஞானசம்பந்தஸ்வாமி
மடாலயம்
திருநெல்வேலி

இங்ஙனம்

அம்பலவாண நாவலன்.

*பொறுமை.

மலர் துலையுலகத்து மனிதரானெய்தற்பாலனவாகிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்கு புருஷார்த்தங்களையும் அடைவதற்குப் பொறுமையை யுடையனாதல் இன்றியமையாததாம். அதாவது கர்ரணம்பற்றியாதல் அறிபாமையானாதல் ஒருவன் தனக்குத் திங்குசெய்கவழி தானும் அதனை அவனிடத்துச் செய்யாதிருத்தலாம். அதுபற்றியே தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவ நாயனாரும் “அகழ்வாரைத்தாக்குநிலம்போலத்தம்மை யிகழ்வார்ப்பொறுத்ததலை” என்றார். இதன்பொருள்: தன்னை யிகழ்வாரை விழாமற்றாங்கு நிலம்போலத் தம்மை யவமதிப்பாரைப் பொறுத்தல் தலையாய வறமாம். “விழாமற்றாங்கு நிலம்போல என்ற உவமைமான் இகழ்வானாற்றலினும் பன்மடங்கு பேராற்றல் உடையவனாயினும் அவ்விகழ்வானிடத்து சினமுறாமவேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது” என்று கூறவே தனக்கு ஓர் திங்குஞ் செய்யாத

* இது மேலைச்சிவப்பட்டிச் சன்மார்க்கசபை இரண்டாம் ஆண்டு நிறைவேற்றச் கொண்டாட்டப்பெருஞ் சபையில் உபநித்தது.

பிறர் ஆக்கத்தைக்கண்டு தான் பொறுமைப்படாதிருத்தல் அவசியமென்பது சொல்லாமலே வெள்ளிடைமலைபோல அறியப்படும். ஏனெனில் “ஔவியம் பேசுதல் ஆக்கத்திற் கழிவு” என்றார் ஔவை மூதாட்டியார். இதன்பொருள்: பொறுமையான சொற்களை ஒருவன் சொல்லுதல் அவனுடைய செல்வத்திற்குக் கேட்டைத் தருவதாகும், என, வாக்கின் நொழில்கூறவே மனம் காயம் இவைகளின் நொழிலாகிய நினைத்தல் செய்தல்களும் கூடாடுதன்பது” “ஒருமொழியொழிதன்னினன்கொளற்குரித்தே” என்ற சூத்திரப்படி பெறப்படும்.

இதனாலன்றோ திருதராட்டிரன் மனைவியாகிய கார்தாரி, தன் கொளுந்தனாகிய பாண்டுவின் மனைவி குந்தி தருமனைப் பெற்றாளென்று கேள்வியுற்றுத் தன் கணவனுக்குப் பின்பிறந்தோன் மனைவி புத்திரப்பேறடைந்தனளே தான் முன்பிறந்தோன் மனைவியும் பட்டத்தரசியுமாயிருந்தும் உலகாளுவதற்கு ஒரு புத்திரன் பிறக்கவில்லையேயென்ற பொறுமையால் தன் ‘கருப்பத்தைப் பின்வருந் திங்கை நினையாது கெடுத்துக்கொண்டாள்.

“வினையாட்டு வினையாய்முடியும்” என்பதுபோலத் துரியோதனாதியார்கள் பாண்டவர்களிடத்திலுள்ள வில்வித்தை முதலிய சாமர்த்தியத்திற் பொறுமைப்பட்டதோடு தருமபுத்திரர்செய்க ராஜகூடியாகத்தைக்கண்டு பொறுமைப்பட்டு பாண்டவரை அஸ்திநாபுரத்திற்கு வரவழைத்து தந்திரமாகச் சூதாடி அவர்கள் நாடு நகரங்களைத் தன்வசமாக்கிக் காட்டுககனுப்பியதோடு அருச்சுனன் தனஞ்செய்கிறானென்று கேள்வியுற்று அதை அழிப்பதற்காக மூலாசாரினை அனுப்பினான். அவனழிந்ததன்றித் தன்னெண்ணும் நிறைவேறவில்லை. அதன்றித் தன் வாழ்வைக்கண்டு பாண்டவர்கள் பொறுமையால் அழிவார்களென்று சகுனி கன்னன் சயத்திரதன் முதலானவர்களோடு கூட்டிற் சென்று சித்திரசேனனென்னுங் கந்தருவனால் அவமதிப்படைந்தார்கள் இவ்விதமாக எத்தனையோ காரியங்களிற் பொறுமைப்பட்டு அவமதிப்படைந்தான். எல்லாச் செல்வமும் இன்பமுமிருந்தும் அவை பொறுமையாலன்றோ புயன்படாவாயின. அதன்றித் தன்னுக்குக் கெடு நேர்ந்தது.

“சுவது விலக்கேல்” என்பது பொறுமையின்மையை அடைய வேண்டுமென்பதை யுணர்த்தும். ஏனெனில் ஒருவன் மற்றொருவனுக்கு ஒரு பொருளை ஒரு வாழ்வைக் கொடுப்பதைக்கண்ட மற் றொருவர் பொறுமைப்படுவரேல் அத்தன்மையோர்தஞ் சுற்றத் தார் உடுக்கவும் உண்ணவும் வழியற்றுக் கெடுக்கிறார்களென்றால் அவர் கேடு சொல்லாமலே பெறப்படும். இதுபற்றியே கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்றம் உடுப்பது உம் உண்பது உயின்னிக் கெடும், என்றார் திருவள்ளுவனார். அன்றியும் “அழக்காறென வொருபாவி திருச்செற்றுத்தீயுழியுத்தவிடும்” என்றார். ஆகையால் இம்மை யிற் பொருளை யிழப்பித்து மறுமையில் தீவழி காட்டுமியல்புடைத் தாதலான் அப்பொறுமைப்ப நீக்குவது அத்தியாவசியம் என்பது யாவரும் கொள்ளத்தகுந்தது. பொறுமைபை உடையவர்கள் “பொறுத்தார் பூமியாள்வார் என்றபடி இம்மையிற் பெருஞ் செல் வந்தையும் அப்பொருள்வாயிஸாக, நடுவண தெய்த விருதலையு மெய்துமெனறபடி அறத்தையும் இன்பத்தையும் பெறுதலொருதலை “பொறுத்தார்க்குப் பொன்றுந்துணையும் புகழ் என்றதனால் உலக முள்ளளவும் புகழையும் “பெற்று வைதவன்றன்னை நன்றுவாழ்த்தின னெனவுந்தீய செய்தவன்றன்னை நன்று செய்தவனெனவுந் கொள் வோன் னகதவமகன்ற முத்திகண்டவன்” என்று ஆன்றோர் கூறிய படி வீட்டின் பத்தையும் அடைவார்கள். ஆகையால் பொறுமைபை யாவரும் இன்றியமையாததாகக் கொள்ளவேண்டும்.

தெ. அரு. சித. இராமநாதச் செட்டியார்,

கண்டனூர்.



●

திருச்சிற்றம்பலம்

மேலைச்சிவப்பட்டிச் சன்மார்க்க சபை

வாழ்த்துப் பாக்கள்.

இச்சபையின் இரண்டாம் ஆண்டு நிறைவேற்றக் கொண்டாட்டப் பெருஞ்சபைக்கு வரமுடியாத பண்டிதர் பலர் கடிதங்களும் தந்திகளும்னுப்பி யிருந்தவர்களில் கோயமுத்தூர் பூநீமார் ஆனரபில் சம்பந்தமுதலியாரவர்கள், திருநெல்வேலி கவர்ன்மெண்டு வக்கீல பூநீமத். சுநதராசஸ்திரிகள், முதுவையதகார்களின் அன்புமிகப்பா ராட்டறபாலதே.

நானக நீலலோசனி யதிபரும் செந்தமிழ்க் கவிபாடுந்திறமைபிற்சிற்ற்தாரும் ஆகிய பூநீமத் ஜி. சநாசிவம்பிள்ளையவர்கள் தந்திமூலம் இருகவிகளும், விதிதழுவலம் ஒருகவியும் அனுப்பியிருந்தார்கள். அக கவிகள் மிகவும் இனிமை பயந்துநின்றன அறிஞர் மகிழுமாறு அடியில் தருகிறேன்.

தந்திக்கவிகள்

சன்மார்க்க சபைதனிலே தமிழ்மார்க்கப் புலகீர்தீர் தயவாய் வந்து, நன்மார்க்கப் பிரசங்க நயமாகக் காப்பொழிந்த நூத்தினாலே புன்மார்க்கம் போயொளிந்து புனிதமார்க் கம்பிறைந்த புதுமை தன்னைக், கன்மார்க்க நெஞ்சமுள்ளேன கனைமார்க்க மரியாதேன் கழற லென்னே.

(1)

சன்மார்க்க சபைவாழ்க சபைததலைமை பூண்டிருந்து தருமஞ் சொன்ன, நன்மார்க்கச் சிவஞான சீயாகியெனு நாவலாகோ, னயந்து வாழ்க், புன்மார்க்கம் போயகலப் புனிதமாக் கம்புகன்ற புலவர் வாழ்ச, சொன்மார்க்கக் கேட்டிருந்த துணைவரெலா நீடுழி சுதித்து வாழ்க.

(2)

விதிதங்கவி

அந்நாளிற் பழகியப்ப ன ருட்டற சபையமர்ந்தே யாய்த்தாற் போல, இந்நாளி லிம்மேலைச் சிவபுரியா டுமழினகரி லேற்றமிழ்க், நன்னுகிற் சன்மார்க்க சபையமைத்துத் தமிழாய் நலத்தைக் கொண்டான், தென்னாளும் பழனிப்பபச் சீமான்தன் செழுஞ்சீர்த்தி சிறந்து வாழி.

(3)

திருவெம்பாவை யாராய்ச்சி.

[முன் கரு-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.]

மு. இராகவையங்கார் எழுதியது.

இனித் திருவெம்பாவைப் பாசுரங்களை நோக்குவோம். அதன் பாசுர மொவ்வொன்றும் “எம்பாவாய்” என்றே முடிந்து நின்ற லோடு, “போற்றினா மார்கழிநீ ராடேலோ ரெம்பாவாய்” என மார்கழி நோன்பைப்பற்றிக் கூறியும் அம்மாதத்தே பெண்கள் ஒருவரை யொருவர் ஆயிலெழுப்பி நீராடி—கண்ணபிரானைக் கணவனாக அடைய ஆய்ச்சியர் பிரார்த்தித்ததுபோல—சிவபிரானைத் தம் நாயகனாகவடையப் பிரார்த்திப்பதை உணர்த்தியும் செல்வதாம். அன்றியும், திருப்பாவையில் ஆண்டாள்,

“ஆழிமழைக் கண்ணா ஒன் றநீ கைகரவேவ்
ஆழியுட் புக்கு முகத்துகொ டார்ச்சேறி
ஊழி முதல்வ னுருவம்போன் றெய்கடத்துப்
பாழியத் தோளுடைப் பற்புறா பன்கையில்
ஆழிபோன மின்னி லலம்புரிபோ னின்றதிர்ந்து
தாழாதே சார்க்க முதைத்த சரமழைபோல்
வாழ்வுலகினிற் பெய்திடாய் நாவளும்
மார்கழிநீ ராட மகிழ்த்தேலோ ரெம்பாவாய்.

என்றுநாடுசெழித்ததற்கு மழைபெய்யாவருணனைவேண்டியதுபோல,

“முன்னிக் கடலில் சுருக்கி யெழுந்துடையா
என்னத திகழ்தெம்மை யாளுடைபா ளிட்டிடையின்
மியூனிப் பொலிந்தெம் பிராட்டி திருவடிமேற்
பொன்னஞ் சிலம்பிற் சிலம்பித் திருப்புருவ
மென்னச சிலைதலவி நந்தம்மை யாளுடைபாள்
சுன்னிற் பிரிவிலா வெங்கோமா னன்பாக்கு
முன்னி யவணமரு முன்சுரக்கு மின்னருளே
என்னப் பொழியாய மனழியேலோ ரெம்பாவாய்.

என்று வாதவூரடிகளும் மழைக்கடவுளை வேண்டினர். இவற்றால், திருவெம்பாவையும் திருப்பாவையும் வேறுவேறு தெய்வச் சார்புடையவாயினும், ஒரே பெருகுக்குறிப்புடையனவேன்பது வெளிப்படும். ஆனால், வாதவூரடிகளது திருவெம்பாவை காத்யாயனீ

தேவி விரதம்பற்றி யெழுந்தது என்பதற்குப் பிரமாண முண்டோ
என்னுங் கேள்வி இங்கே உதிக்கக்கூடியது. அதனைச் சீரறிது ஆரா
ய்வோம். திருவாசகத்தின் ஒவ்வொரு பகுதிக்கும், அதனதன்
விஷயம் புலப்படுமாறு, தலைக்குறிப்பு இடப்பட்டிருப்பது பலருமறி
வர். இக்குறிப்புகள், அவற்றின் கதியாலும் கேள்வியினாலும்
பழமையானவை என்றே தெரியவருகிறது. அம்முறையே திரு
வெம்பாவைக்குச் “சத்தியைவியந்தது” என்ற விஷயக்குறிப்பு அ
மைந்துள்ளது. இத்தலைக் குறிப்பையும், பாகவதத்துக் கண்ட
வாறு, மார்கழி நீராட்டநோன்பில் காத்யாயனீதேவி வணங்கப்படும்
புராதன வழக்கையும், அந்நோன்பு விஷயமே வைஷ்ணவர் வழங்
கும் திருப்பாவைக்கு மூலமாதலையும் சேர்த்து நாம் ஆராயுமிடத்த,
—திருவாதவூரடிகளது திருவெம்பாவை, காத்யாயனீ அல்லது பரா
சக்தியின் சம்பநதம்பற்றி எழுந்ததாகவே தெனியப்படுகின்றது. ஆன
ல், இதற்கு வேறுபொருள் இப்போது கூறப்படுகிறது அஃதாவது,
—“சத்தியை வியந்தது” என்றது, குடமனோன்மணிமுதல் வாமை
யீறான நவசக்திகளும் ஒருவரையொருவர் பிரேரிக்க, அதனால் பிரப
ஞ்ச சிருஷ்டி நிகழங்காலம் மார்கழிமாதமென்றும், அக்காலத்து நிக
ழும் ஷே சக்திகளின் பிரேரகங்களையே வாதவூரடிகள் திருவெம்பா
வையில் துயிலுணர்த்துவதாக அருளிநின்றும் சிலராத் கருத்து
கூறப்படுவதேயாம். ஆகவே, இக்கருத்துரை, திருவெம்பாவை
வரலாற்றைக் குறிப்பிட்கும் திருவாதவூரர் புராணத்தினாலும் வேறு
பழைய நூல்களிலேனும் கூறப்பட்டிருப்பதாகத் தெரிந் திலது.
அன்றியும் இக்கருத்துரைநில, சில சந்தேகங்களும் உண்டாகக்கூடி
யன நவசக்திகளும் திருவெம்பாவையில் வியந்து கூறப்பட்டன
ரென்பதே நோக்கமாயின், அதன தலைக்குறிப்பு, “சக்திகளை வியந்
தது” என்று முன்னோர்களால் அமைந்திருந்த கலேமுறையாம். இன்
னும், சிருஷ்டி நிகழும்படி நவசக்திகள் பிரேரிக்கும் விஷயம் பாசா
யொன்றினும் குறிக்கப்படாது, சிவபிரானே நாயகனாக அடையவே
ண்டிப் பெண்கள், பிரார்த்திக்கும் கூற்றாக அவை பெரும்பாலும்
அமைந்திருத்தலும்; “முன்னிகடலை” என்ற பாட்டில் “இன்னருளே
மென்னப்பொழியாய் மழையேலோ ரெம்பாவாய்” என்று மழை
பெய்யவும், பிரவாசம் வேண்டப்படுதலும் எனபற்றி என்ற சங்

கையும் நிகழ்கின்றது. திருவெம்பாவை உட்பாசரங்களில் கூ-பாசரங்கட்கு மட்டும் நவசக்திகளின் பிரேரணையை விஷயமாகக் கூறி, ஏனைப் பதினொரு பாடல்கட்கு அவதாரிகை கூறவியலாமற் செல்வதும், அதற்கு மற்றோர் ஆக்கூபமாம். ஒருகால், திருவெம்பாவைக்குக் கூறிய இந் நவசக்திக் கருத்து, திருக்கோவையாருண்மை முதலிய பொருள்போல, திருவெம்பாவையின் ஸ்வாபதேசப் (உள்ளுறை) பொருளாகச் சிலர் கூறியிருத்தல் கூடும். இப்பொருளினுண்மை எவ்வாறாயினும், திருவாதவூரர் புராணத்துக்குறித்தபடி, மார்கழிமாதத்திற் பெண்கள் நீராடி நோற்பதைக் கண்டு அவர்கள் புகன்றதாக வாதவூரடிகள் திருவெம்பாவையை அருளினரென்பதே, பாசரங்களின் நோக்கம் என்பதிற் சிறிதும் ஐயமில்லையாம். ஆயின், அப்பெண்களால், இந்நோன்பு யாரைக்குறித்து நோற்கப்பட்டதெனின்,--“சத்தியை வியந்தது” என்று முன்னோர்களமைத்த சலைக்குறிப்போடு பொருந்தக் கூறுமிடத்து, திருவெம்பாவையானது, மேலே கூறிய பாதவத, உபாக்யானத்தின்படி, காத்யாயனீ அல்லது பராசத்தியைப்பற்றியதே என்று கொள்ளத்தக்கதென்க. எனவே, சத்தியை வியந்து (வணங்கிக்) கூறிய திருவெம்பாவையிற் கண்ட மார்கழி நோன்பு, காத்யாயனீ-விரதம் என்பது நன்கு பெறப்பட்டது. இதற்கேற்ப, திருவெம்பாவையில் மழைவேண்டிக் கூறும் பாசரமாகிய,

“ முன்னிக் கடலைச் சுருக்கி யெழுந்துடையான்
எனனத் திகழ்க்தெம்மை யாளுடையா ளிட்டிடையின்
மின்னிப் பொலிந்தெம் பிராட்டி திருவடிமேற்
பொன்னஞ் சிலம்பிற் சிலம்பித் திருப்புகுவ

மென்னச் சிலைகுலவி நஞ்சம்மை யாளுடையான்
தன்னிற் பிரிவினா லெவகோமா னனபர்க்கு
முன்னி யவணமக்கு முன்சுரக்கு மின்னருளே
யெனனப் பொழியாய் மழையேலோ ரெம்பாவாய்.

என்பதில், பராசத்தியையே உவமை கூறுதலும் “பேதித்து நம்மை வளர்க்தெடுத்த பெய்வுளைதன், பாதத் திறம்பாடி யாதேலோ ரெம்பாவாய்” என அசசக்தி புகழப்படுதலுங் கவனிக்கற்பாலன.

இனி, மார்கழிநோன்பாகிய காத்தாயனீகிரதம், பன்னூற்று
 ண்டுகட்கு முன்பு வழக்கு விழந்ததென்றே தோற்றுவித்தது. ஏனெ
 னில், இவ்விரத விவரம் முன்னூல்களிற் காண்டல் அரிதாயிருத்த
 லால் என்க. ஸ்ரீ பெரியவாச்சாந பிள்ளை இந்நோன்பைப்பற்றி
 எழுதுமிடத்து—“இந்நோன்புக்கு மூலமென்னெனில், மீமாம்ஸையி
 லே ஹோளாகிரகண நியாயத்தாலே சிஷ்டாசாரஸித்தம்: “மேலை
 யார் செய்வனகள்” என்று ஸ்ரீ ஆண்டாள்தானும் அருளிச்செய்
 தான்” என்று கூறுதலால், வேதவிதிபற்றி வழங்காமற்போனதே,
 இந்நோன்புபற்றிய செய்திகள் வழக்கு விழந்தமைக்குக் காரணமா
 தல்வேண்டும். அங்ஙனம் விழந்தமையால், திருப்பாவை திருவெம்
 பாவைகளின் நோக்கமின்னதென்பதும் நக்நாட்டில் மறக்கப்பட்டன.
 பாகவதங்கூறுமாறு, மார்கழி முழுதும் அதுஷ்டித்தற்குரிய இந்நோ
 ன்பு, திருவாதிரைக்கு முன் பத்துநாள் சொடங்கிச் சைவர்களால்
 அதுஷ்டிக்கப்படுகிறது. ஆனால், வைஷ்ணவரால் அம்மாதமுழுதும்
 நாளொன்றுக்கு ஒரு பாடலாக முப்பதுபாட்டும் முறையே கொண்
 டாடப்படுகிறது. ஆயினும், ஆண்டாளருளிய திருப்பாவை நோன்
 பும, திருவெம்பாவைக் கொண்டாட்டம்போல, திருவாதிரையோடு
 முற்றுப்பெற்றதாகவே முன்னூலில் அமைந்திருந்ததென்பது, “மா
 கழித்திங்கண் மதி நிறைந்த கன்னளால், நிராடப்போதுவி? போது
 மிளே” என்று, ஆகிளியினுள் சேர்ந்தவருதற்குரிய பெளர்ணமி
 யை அந்நோன்பின் விசேடநாளாகக் கூறி, அப்பெரியான் அருளிச்சொ
 தமைபால் உய்த்துணரப்படும். மார்கழி 19-துதியில், ஆகிரையேட்டு
 கூடும் பெளர்ணமியையொட்டி, விருத்த கேளீர் விருதம் என ஒன்று
 அதுஷ்டிக்கப்படுவதாக தெரிகின்றது ஒருகால், பாகவதத்துக்கண்
 ட நோன்பு, இவ்விரதமாகவுங் கூடும்.

இனி, ஆண்டாளது திருப்பாவையில் இந்நோன்பு விஷயங்கள்
 சில குறிப்பிடக்கப்பட்டுள்ளன. அவை, மேலைகூறிய பாகவத உபா
 க்பானத்தில, காத்தாயனீகிருத சமயத்தே கோபகன்னியர் நிகழ்த
 கிய செயல்களோடு பல அம்சங்களில் ஒத்துள்ளன. இப்பாவை
 ஓநான்பிற் செய்யுங்கிரைபகளை ஆண்டாள்—

“வைத்து வாழ்வீர்காள் நாமும் பாவைக்குச்
செய்யுங் கிரிசைகள் கேளீரோ பாற்கடலுட்
பையத் துயின்ற பரம னடிபாடி.
கெய்யுண்ணோம்பா லுண்ணோம் நாட்காலே நீராடி.
மையிட் டெழுதோம் மலரிட்டு நாமடியோம்
செய்யா தனசெய்யோந் தீக்குறளை சென்றோதோம்
ஐயமும் பிச்சையு மாந்தனையுங் கைகாட்டி.
உய்யுமா நெண்ணி யுசந்தேலோ ரெம்பாவாய்.

எனவும், இந்நோன்புக்காலத்தில் வழங்குங் கருவிகளை—

“மாலே மணிவண்ணு மார்கழிதீ ராடுவான்
மேலையார் செய்வனகள் வேண்டுவன கேட்டியேவ்
ஞாலத்தை யெல்லாம் நடுக்க முரல்வன
பால்ன்ன வண்ணத்துன் பாஞ்சசன்னியமே
போல்வன சங்கங்கள் போய்ப்பா டுடையனவே
சாலப் பெரும்பறையே பல்லாண் டிசைப்பாரே
கோல விளக்கே கொடியே விதானமே
ஆவி னிலையா யருளேலோ ரெம்பாவாய்”

எனவும், நோன்பு முடித்ததும் நடத்தப்பெறும் விருந்தை—

“கூடாரை வெல்லுஞ்சீர்க் கோவிந்தா, லுன்றனைப்
பாடிப் பறைகொண்டு யாம்பெறு சம்மானம்
நாடு புகழும் பரிசினு னன்றாகச்
சூடகமே வால்வளையே தோடே செவிப்பூவே
பாட்கமே பென்றனைய பல்கலனும் யாமணிவோம்
ஆடை யுடுப்போ மதன்பின்னே பாற்சோறும்
மூடகெய் பெய்து முழங்கை வழிவாரக்
கூடி யிருந்து குளிந்தேலோ ரெம்பாவாய்”

எனவும் இந்நோன்பால் விளையும் பயன், மழை பெய்து நாடு
செழித்தலும், கோஸ்திருத்தியுமா மென்பதை:—

“ஒங்கி யுலகனைத உத்தமன் போப்பாடி
நாகங்கண்ம் பாவைக்குச் சாற்றிதீ ராடினாற்
நீங்கின்றி நாடெல்லாம் திங்கண்மும் மாறிபெய்
தோய்கு பெருஞ்செந்நெ லூடு கயலுகளப்

பூங்குவரைப் போதிற் பொறிவண்டு கண்படுப்பத்
தேங்காதே புக்கிருந்து சீர்த்த முலைபற்றி
வாங்கக் குடநிறைக்கும் வள்ளற் பெரும்பசுக்கள்
நீங்காத செல்வ சிறைந்தேலோ ரெம்பாவாய்”

எனவும் கூறுதல் கண்டுபொள்க.

இனித் தமிழ் நாட்டுப் பழைய வழக்கங்கள் பலவும் இன்றுங் காணக்கூடிய இடமாயுள்ள மலையாள நாட்டிலே நடைபெறும் முன்று முக்கிய உற்சவங்களில் திருவாதிரைத் திருவிழா என்பதொன்று. இப்பெருவிழா, மார்கழியில் இளம் பெண்களால் மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பெற்று, அம்மாதத்து வருகின்ற திருவாதிரையோடு முடிவு பெறுவதாம். அங்கு நடைபெறும் இவ்விழாவின் விவரங்கள், ஸ்ரீமாத்—கோபால் பணிக்கரவர்களால் ஆங்கிலத்தில் எழுதப் பெற்ற “மலையாளமும் அதில் வாழ்ந்தும்” (Malabar and its folk) என்ற நூலிற் கூறப்பட்டுள்ளன. திருப்பாவை திருவெஃபாவைகளின் கருதனைத்தழுவிய சைவ முறையாகவோ வைஷ்ணவமுறையாகவோ மலையாளத்துப் பெண்களால் இவ்வுற்சவம் நடத்தப்படுவதன்று; மற்றுத் தமிழ்நாட்டுப் புராண வழக்கொன்றைப் பற்றியே அஃது அங்கு வழங்குவதாம். ஷேடபணிக்கரவர்கள் இவ்விஷயமாகக் கூறிய செய்திகளைக் கீழே கருதினோம்.

“மலையாளத்தில் கடைபெறும் முன்று முக்கிய உற்சவங்களிலே திருவாதிரை என்பதொன்று. அஃது, அங்கே தனுர் மாதத்தில் திருவாதிரை காரில் ஸ்ரவற்ப்படி வரும். ஷே உதஸவம் பெண்களால் மட்டும் மிகுதி. யாகக் கொண்டாடப் படுகிறது. உத்தேசம் ஒருநாள் தான் அது கடைபெறும். இவ்வுற்சவம் இஹுக்களுடைய புராணத்திற் சொல்லப்பட்ட நாமதேவனுடைய அழிவுக்காலத்தைக் காட்டுகிறதாக ஜனங்களின் அப்பிராயம். * * * இத்தத் துன்பமான கலையானது நடக்குங் ஞாபகத்தில் வைக்கப்பட்டு, முக்யமாக ஸ்திரீகளால், வருஷத்துக்கொருமுறை விசேஷ உற்சவமாகக் கொண்டாடப் படுகிறது. விசேஷ தினத்துக்கு ஒரு வாரத்துக்கு முன்பாகவே இவ்வுற்சவம்தொடங்கப்பெற்றிருக்கிறது. காலநாறுமணிகளே, பெண்களெல்லாம் படுக்கைவிட்டேழுந்து ஆசா முறைப்படி குளங்களில் ஸ்நானம் பண்ணுபார்கள். அந்நிலை, பல்பருவமுள்ள

திருவெம்பாவை

பெண்கள் பலர், கூட்டங்கூட்டமாய்ச் சேர்ந்து கீராடுதல் மிகுதியாம். அக்காலங்களில் எல்லாரும் தண்ணீருக்குள் மூழ்கி உற்சாகமாகப் பாடுவர். ஐடி பாட்டு, யாரேனு மொரு பெண்ணால் ஸ்வரத்துக்கு அஞ்சரணையாக மன்மதனைக் குறித்து ஆரம்பிக்கப்படும். இந்தப் பாட்டு, பெண்கள் தங்கள் கைகளால் தண்ணீரிற் றட்டுவதனால் உண்டாகும் ஒரு விசேஷ சப்தத்தை அதுசரிக்கும். அவர்கள், இடக்கையை மூடித் தண்ணீர் மட்டத்திற்குக் கீழே ஜலத்தில் அமுக்கிக்கொண்டு வலது உள்வங்கையைச் சாய்ப்பாக அடித்து இந்தத் தாளத்தை உணடுபண்ணுகின்றனர். இப்படி அடிப்பதனால் தண்ணீரானது நீல பக்கங்களினுள் செறி உரத்த சப்தத்தைச் செய்கின்றது. இப் பெண்கள் பாடுவாலமுமுவதும் இவ்வாறு சப்தம் செய்யப்படும். இவ்வாறு தாளத்துடன் ஒரு பாட்டு முடிந்ததும் மற்றவரும் அதனைப் பின் தொடர்ந்து பாடியும், சிறிது நேரம் இளைப்பாறி மறுபடியும் அதனைத் தொடங்கியும் இவ்வாறு முறைவைத்துப் பாடிக் குதுகலிப்பது வழக்கம். இவ்விதமாக அருணோதயகாலம் வரை பெண்களெல்லாம் காலத்தைப் போக்கி உடம்பை நன்றாகத் துடைத்துக்கொண்டு, சுத்தமும் மிக்க அலகுகாரமுமுள்ள ஆடைகளை உடுத்தும், கண்களுக்கு அஞ்சனந்தீட்டியும், நெற்றியில் விபூதியோ குங்குமமோ அவரவர்க்குரிய குறிகளைத் தரித்துக்கொண்டும், தாம்பூவ்தாரணஞ் செய்தும் விளக்குவார்கள் பிறகு, எல்லாப் பெண்களும், ஐடி உத்ஸவத்தில் முக்கியமாக நடைபெறும் ஊஞ்சலாட்டத்தைத் தொடங்குவார்கள்.

இந்த ஊஞ்சலானது, ஒரு பெரிய மூங்கிற் கழையை அடிப்பக்கத்தில் இரண்டாகப் பிளந்து, பிளந்த பக்க மொவ்வொன்றினுள் துளையிட்டு ஒருகூறு நீளமுள்ள கழியால் இரண்டு பக்கத்தையுங் சமஸ்தவமாக்கி, அந்தப் பெரிய மூங்கிற் கழையின் துளிப்பக்கத்தை ஒரு பெரிய மரத்தின் உச்சிக் கிளையில்தெட்டியாக்கக் கட்டித் தொங்கவிடப்பட்டது. ஊஞ்சலாடுவோர், மூன் கூறிய ஒரு கஜநீளமுள்ளதாய் இறுக்கப்பட்ட கழியில் உட்கார்ந்து கொண்டு, பிணக்கப்பட்ட அடிச் கழையின் இருபக்கங்களையும் இருசைகளாலும்பிடித்துக்கொள்வர். இதனிடையிலிருந்து, வேசமாக ஊஞ்சலாடுவதில், ஐடி பெண்கள் மிகுதியாகக் குதுகலமடைவர்.

* இவ்வாறு, ஸ்னானஞ்செய்தும், பரிவதார, ஊஞ்சலாடுவதும், உற்சவக் கடைசியாளோடு முடிவாகும். ஆனால், ஐடி கொண்டாட்டமானது, இறுதி நாளில் விசேஷமாக நடைபெறுவர். உற்சவமுடிவில், காலைவிலே எல்லாப் பெண்களும் ஸ்னானஞ் செய்தபிறகு கொஞ்சம் வன்மம் (கஞ்சி) குடித்து வீட்டு, பகலில் ஒரு பெரிய வீருந்து நடத்தவார்கள். ஐடி வீருந்தில்,

உயர்ந்த மலைப்பழங்களுக்கும் சர்க்கரைசேர்ந்த சிந்திப்பாயஸங்களுக்கும் உண்ணப் படும். அஸ்தமனம் வரையில் கொண்டாட்டமும் ஆடல் பாடல்களும் நடைபெறும். விஷு ஒணத்திருவிழாக்களில், எவ்விதம், புருஷர்கள் மாலைவேளையில் அவசியம் வந்திருக்கவேண்டுமோ அவ்விதமே, இந்தத் திருவாதிரை மகோற்சவத்தும் இருத்தல் அவசியம். அப்படிச் செய்யத்தவறிய புருஷசெயலைத் தங்கள் ஸ்திரீகளை விட்டுப்பிரிந்துபோவதற்கு அடையாளமாகக் கருதுவார்கள். மார்கழி மாதத்துப் பனியுறைப்பும், சீம்காற்றின் குளிர் மிகுதியும், பெண்களின் மெல்லிய மேனிகட்கு மிக்க துன்பத்தைக் கொடுக்கக்கூடியதாயிருந்தும், இந்த மலேறாத்தவத்தே, காவியில் நீராடுவதிலும், நீராட்டத்தில் ஆடல் பாடல்கள் சிகழ்த்துவதிலும் அதிக ஆணத்தத்தை அன்றோ அடைகின்றனர். பனியின் உறைப்பால், சரீரம் காற்றில் இலை நடுக்குவது போலப் படபடத்துக்கொண்டிருந்தும் நீராடுகின்ற இக்கொண்டாட்டம் அவர்கட்கு அதிக மனோந்ஸாகத்தை அளிக்கிறது. மலை நாட்டில் நடக்கும் இக்கொண்டாட்டத்தின்மாதிரி வேறு எவ்விடத்தும் காண்பதரிது.”

மேலே காட்டிய மலையாளத்துத் திருவாதிரைப் பெருவிழாவானது, ஆண்டாளும் வாத ஆரடிகளும் அருளிய பாவனேனாற்பின் செய்திகளோடு பலவிஷயங்களிலும் ஒத்துள்ளமை காணலாம். மலையாளப் பெண்கள் ஹே உற்சவத்து மார்கழி நீராடும்போது, ஜலத்தில் பெருஞ்சத்தம் கிளப்பிப் பாடிக்கொண்டு மூழ்கும் மாதிரி கைப்படியே வாத ஆரடிகளும்.

“கொய்யார் தடம்பொய்கை புக்கு முகேசென்னச்
கையாற் குடைந்து குடைந்துன் கழல்பாடி” எனவும்

“பொங்கு மடுவிற்பு சுப்பாய்ந்து பாய்துநஞ்
சங்ஞ் சிலம்பச் சிலம்பு கலந்தார்ப்பக்

கொங்கைகள் பொங்கக் குடையும் புனல்பொங்கப்
பங்கயப் பூம்புன லாடேலோ ரெம்பாவாய் ”

எனவும் அருளிச்செய்தல்காண்க. இவ்வுற்சவத்தி னுதியில்மேலுநாட்டுப் பெண்கள் ஆடையாபாணதிகளால் தம்மை அலங்கரித்துக் கொண்டு, கூடி விருந்துண்பதும், அவ்விருந்தில், சர்க்கரை கலந்த பாயஸ முதலியன உண்பதுமாகிய வழக்கமே ஆண்டாள் காலத்தும் விளங்கிய தென்பது—திருப்பாவையில்

“கூடாரை வெல்லுஞ்சீர் கோவிந்தா நுன்றன்னைப்
பாடி பறைகொண்டு யாம்பெறு சம்மானம்
நாடு புத்தும் பரிசினால் நன்றாகச்
குடகமே வால்வளையே தோடே செவிப்புவே
பாடகமே யென நனைய பல்கலனும் யாமணிவோம்
ஆடை யுடுப்போ மனப்பின்னே பாற்சோறும்
மூடகெய பெயது முழுகுகை உழிவாரத்
கூட யிருத்து குளிர்தேலோ றெம்பாவாய ”

எனவரும் பாசுரத்தால் தேறலாம். இவ்வாறதுமைகள் திருவாதிரைத் திருவிழாவுக்கும் திருவெம்பாவைநோன்புக்கு முன் ளனவாயினும், அத்திருவிழா, காதியாயனீ விரதமென்று கொள்ள ப்படாது மன்மதனைப்பற்றியதாக மலைநாட்டிற் கருதப்படுகிறது. ஆனால், மன்மத சம்பந்தமாக அந்நாட்டார திருவாதிரை யுற்சவத் தைக் கருதுவதற்குச் சிறிதும் நியாயமேயில்லை ஏனெனில், காம னோன்பு பங்குனிமாதத்திற் பழங்காலமுதல நடைபெறுவதெயன்றி மார்கழிகுரியதன்றும். ஆயினும், இவ்வாதிரைத்திருநாள, சிறு பெண்கள் கூடிநடத்தும் உல்லவமாதலால், இதில் மன்மத சம்பந் தம் வந்ததற்குக் காரணம், அக்காமதேவன் தங்கடக்கேற்றகண்ணை யளிக்க உதவியெய்யுமபடி, சாத்யாயனீதேவியை நோற்றதாயிருக்க லாம் பிற்காலத்தில், ஏனையவிடங்கவிற்போல, மலையாளத்திலும், இவவுற்சவத்திற் சாத்யாயனீ சம்பந்தம் மறக்கப்பட்டுக் கேஷலும், மன்மதனைமட்டும் பற்றிடதாகக் கருதப்பட்டதுபோலும். எவ்வா றாயினும், மலை நாட்டில் நடைபெறும் திருவாதிரைத் திருவிழா திருவெம்பாவையின் கருத்தைத் தழுவித்தேயன்றி வேறன்று என பதில் ஐயமில்லை.

இதுவரை கூறியவற்றால், திருவெம்பாவை நோன்பு, பழைய காலத்தில் காதியாயனீ கிரகமாகவே கருதப்பட்டு வழங்கியதென் பதும், “சத்திபை வியந்தை” என்ற திருவெம்பாவை, உலகெங்குந் பீழ்ம பிறவிஷயங்களுள் அவ்வழக்கையே குறிப்பித்தலும் கண்டு கொங்க.

மு. இராமையாங்கார்.

சமாசாரக் கொத்து.

பிழைநிருத்தி.

இம்மாதப் பத்திரிகையில் ௩௩-முதல் ௩௩-வரையுள்ள பக்கங்
களை ௩௭-முதல் ௭௦-ஆகத் திருத்திகொள்க

மதுரைக் காலேஜ் பிரதம உதவி போதகர்சிரியராகிய ஸ்ரீ
A. ராஜாராமையர் B A. கனகசுமாரை ஜாமோரின் காலேஜ்
பிரிவைப்பாலாக 400 ரூ. சம்பளத்தில் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார் ஆக
கலாசாலைத் தலைமையை அதன் கமிட்டியார் துணிகது, சிலமேநாள்
களின் யோசனைக்கிணங்க ஓர் தகவ சுதேச கனவானுக்கே கொடுத்த
ததுபற்றி மகிழ்ச்சிதேற. ஜூலைமீ 10-உயன்று மிஸ்டர் ராஜா
ராமையர் தம் புதுவேலையை ஒப்புக்கொள்வார்.

* * * * *

1903-மூலம் எட்வார்ட் அரசரின் முடிசூட்டு மகோத்ஸவத்
தைக் கருதி டில்லியில் தாபார் நடத்தப்பட்ட போது லார்ட் கா
ஸன் யாரினைமேலேறி பவனிசென்று ராஜடாமீர்த்தத்தில் தமக்கிருந்த
ஆசையைப் பூத்தி செய்துகொண்டார். இவ்வருஷக் கடைசி
யில் ஜார்ஜ் அரசரின் முடிசூட்டு மகோத்ஸவ சம்பந்தமாய் நடக்கும்
டில்லி தர்பாரில் சக்கரவர்த்தியே நேரில் வந்திருப்பானாலும் சகல
ராஜரீக சின்னங்களுடன் அவர் யாரினைமேலேறிப் பவனி வரமாட்
டாராம்

* * * * *

மதுரைக் காலேஜ் போர்ட்டுமும்பர் கலிசிலர் காணுகாததான், பள
ளத்தூர் முடிய இடவந்திருக்கு காலேஜ் நிதி சேகரிப்பு சம்பந்த
மாய்சென்றதில் தூ 8000 மே கிடைத்தது என்றரிய விசனிக்
கிறோம்.

* * * * *

சென்னை ராஜதானி ஏழாவது எட்வார்ட் ரூபகச்சின்ன நிதிக்கு
இதுகாலம் 2 லட்ச ரூபாய்க்கு அதிகமாகவே கிடைத்துவிட்டது.
இதொகைகொண்டு சுஷ்ரோகிகளுக்கு சென்னையில் ஓர் ஆசுப்பத்
தரி கட்டப்படும் என்று தெரிகிறது.

* * * * *

தென் ஆபிரிக்காவில் போவர் புத்தகத்திற்குமுன் இருந்த இந்தியர்
தொகை 15000. இப்பொழுது அங்கு 8000 பேர்களை இருக்கின்றனர்.
மீதி 7000 பேர்கள், முதலாளிகளின் தொந்தரவுக்குள்ளி
ணினின்றும் நீக்கியோசாவார். அங்குள்ள இந்தியர்கள் இத்தொந்தரவு
நீங்குமாறு பாடுபட்டு வருபவர் மிஸ்டர் காரதி என்பார்.
இதுசம்பந்தமாய் இவர் மும்முறையும் இவர் புத்திரர் வன்முறையு
ம் சிறைச்சாலைக்குப் போயிருக்கிறார்கள்.